

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад «Аленушка»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета  
*Щеникова О.Ю.*  
«28» декабря 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад»  
«Аленушка»  
Грибова Н.А.  
Приказ № 139-ОД от 28.12.2022 г

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 28.12.2022г

**ПУБЛИЧНЫЙ**  
**ДОКЛАД**

*Декабрь 2022*

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад «Аленушка»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета  
Щеникова О.Ю.  
«28» декабря 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад»  
«Аленушка»  
Грибова Н.А.  
Приказ № 139-ОД от 28.12.2022 г

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 28.12.2022г

# **ПУБЛИЧНЫЙ** **ДОКЛАД**

*Декабрь 2022*

***Общая характеристика***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка»

Категория: вторая

Место нахождения: 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кузнецова, д.6

Телефон (факс) 8(48535) 3-13-74

E-mail: ds-alen@pereslavl.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является Администрация г. Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского.

### ***Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ:***

**Лицензия:** сер. 76Л02 № 0000600 от 03.11.2015 года (№ 348/15) бессрочная.

**Свидетельство об аккредитации:** регистрационный номер 01-2512 от 13.01.2010 года.

**Наличие (отсутствие) замечаний по итогам аккредитации.** Замечаний нет.

МДОУ «Детский сад «Аленушка» размещается в типовом здании, 1982 года постройки, закреплённом на праве оперативного управления Свидетельство № 76-АБ 099652 от 06.03.2010 года.

Общая площадь здания составляет 1109,7 кв.м.

Земельный участок передан МДОУ «Детский сад «Аленушка» в бессрочное пользование Свидетельство №76АБ 175485 от 19.05.2010 года. Общая площадь земельного участка составляет 4796 кв. м

На территории имеются:

- спортивная площадка- 1 шт
- веранды- 5 шт
- песочницы, домики, качели, спортивное оборудование, деревянные постройки, и клумбы.

### ***Состав воспитанников.***

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающего вида. Предельная наполняемость составляет 136 детей.

Общее количество детей на 01.01.2023г. составляет 122 ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

Наполняемость:

- группа с 1,5 до 2 лет- 21 ребенок;
- группа с 2 до 3 лет- 22 ребенка;
- группа с 3 до 4 лет- 25 детей;
- группа с 4 до 5 лет- 25 детей;
- группа с 5 до 6 лет- 21 ребенок;
- группа с 6 до 7 лет- 22 ребенка.

**Порядок комплектования Организации определен** постановлением Администрации г. Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016г № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

**Управление Организацией** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

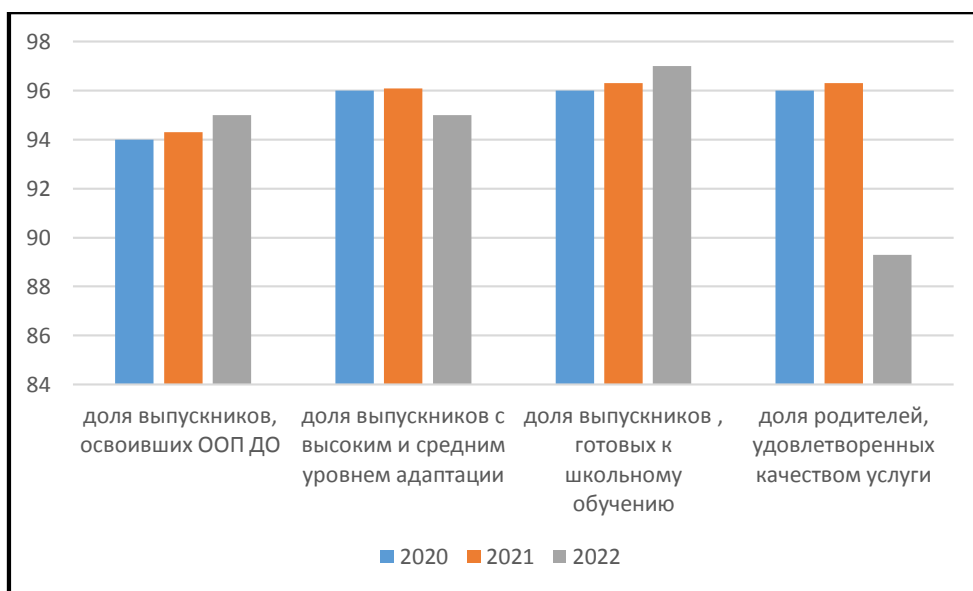
Формами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет.
- Родительский комитет.
- Управляющий совет.

## Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Аленушка» и адаптированной программой для детей с легкой умственной отсталостью.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования позволяет сделать вывод о хороших результатах работы педагогического коллектива в 2022-2022 учебном году.

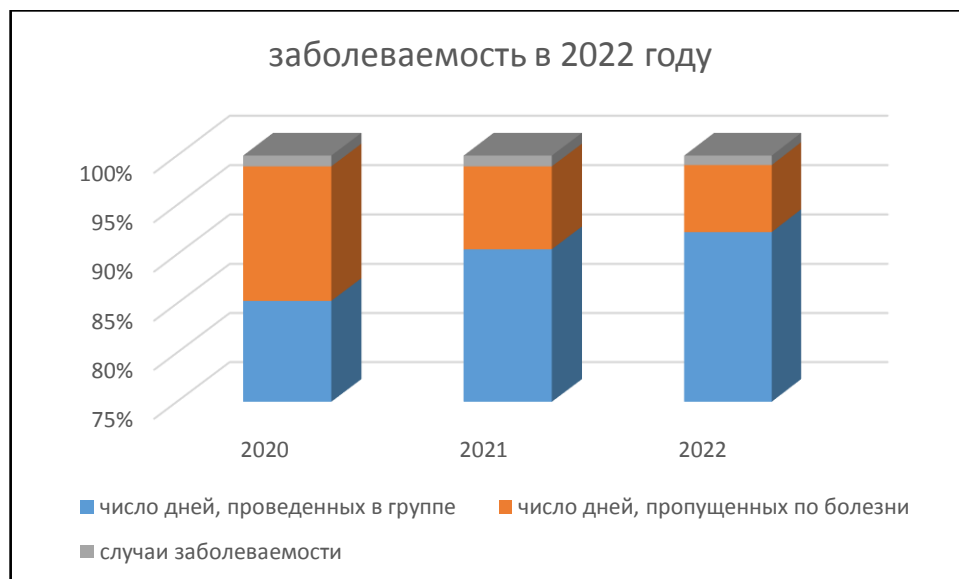


Хороший результат освоения образовательной программы и сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускниками ДОО объясняется слаженной работой коллектива ДОО, повышением уровня квалификации педагогов, их образовательного потенциала, результатом активного взаимодействия с социальными партнерами и родителями воспитанников.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности в МДОУ включает в себя следующие основные мероприятия:

- непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию, включая расширение знаний детей о здоровье сбережении, занятия утренней гимнастикой, гимнастикой после сна, дыхательной гимнастикой, физкультминутки;
- НОД по художественно-эстетическому развитию, включающему развитие музыкально-ритмических движений и обеспечение двигательной активности воспитанников в танцах;
- санитарно-гигиеническая и просветительская работа родителей и сотрудников.



По результатам работы за 2021-2022г жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют. Удовлетворенность родителей качеством образования в среднем составляет 89,3 %.

Учреждение создает оптимальные условия для реализации ООП дошкольного образования и обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом требований, направленных на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН, примерным перечнем игрового оборудования для ДОО и в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков и их развития. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Ежегодно педагоги анализируют состояние РППС в своих группах, выделяют направления пополнения среды и планируют конкретные мероприятия, способствующие расширению и улучшению центров развития воспитанников.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей. Для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников групповые помещения оснащены материалами:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для развития познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания);
- для развития двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр в совместной и самостоятельной деятельности (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментальной деятельности и наблюдений за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха детей (уединение, общение и пр.).

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательной, речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
- приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Материалы и игровое оборудование центров в каждой возрастной группе подобраны в соответствии с возрастом и адекватными формами работы с детьми, для использования образовательных технологий системно - деятельностного подхода и эффективной организации совместной и самостоятельной деятельности детей.

**Основная цель программ:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности таких как:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной
- чтение художественной литературы;
- самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд
- двигательной

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

### ***Взаимодействие с социумом***

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия с социумом. Они дают толчок для духовного развития и обогащения личности ребенка, а также являются одним из путей повышения качества дошкольного образования.

В 2022 году ситуация с распространением коронавирусной инфекции улучшилась, большинство мероприятий с социальными партнерами реализовывались в очном режиме в соответствии с планом работы.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет решать задачи основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Аленушка» по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников, а так же такое взаимодействие дает возможность выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

***Основными принципами сотрудничества с социальными партнёрами являются:***

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

***Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают***

- открытость ДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

ДОУ с социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Положительным результатом работы по взаимодействию с социумом является желание выпускников детского сада продолжать занятия в творческих и спортивных коллективах.

***Обеспечение качества дошкольного образования***

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В Организации обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми:

- режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей;
- сетки занятий в каждой возрастной группе были составлены с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПин.

***Безопасность Организации***

Для создания комфортной и безопасной среды в Организации созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории Организации.

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

### ***Материально-техническое состояние Организации:***

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются приёмные, туалетные комнаты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф- 2шт, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник.

В Организации созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 персональных компьютера, 2 МФУ, цветной принтер, 2 проектора, 4 ноутбука, планшет.

### ***Качество и организация питания***

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукт), обед, полдник, ужин. Выполняется 10-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается утвержденное меню на 10 дней.

### ***Результаты деятельности Организации***

Образовательную и оздоровительную работу в Организации осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель,



инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей).

В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

В 2021 году в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции участие воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня проводились организаторами в онлайн-формате и дистанционной форме.

#### **Результаты участия воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях:**

Уровень проводимых мероприятий	2022 год	
	участники	призеры
Всероссийский	7	3
Муниципальный	16	14
Образовательной организации	3	3
Международный	1	-
Региональный	5	1

#### **Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах:**

Уровень проводимых мероприятий	2022 год	
	участники	призеры
Образовательной организации	3	12
Муниципальный	5	3
Региональный	2	-
Межрегиональный	-	-
Всероссийский	-	-
Международный	1	-

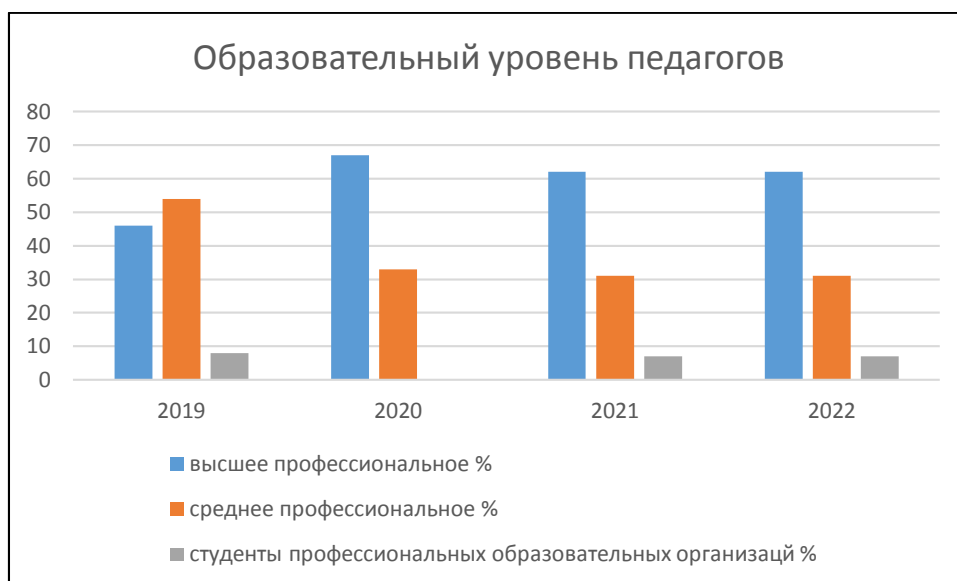
#### **Кадровый состав Организации:**

Учреждение на 93% укомплектовано педагогическими кадрами.

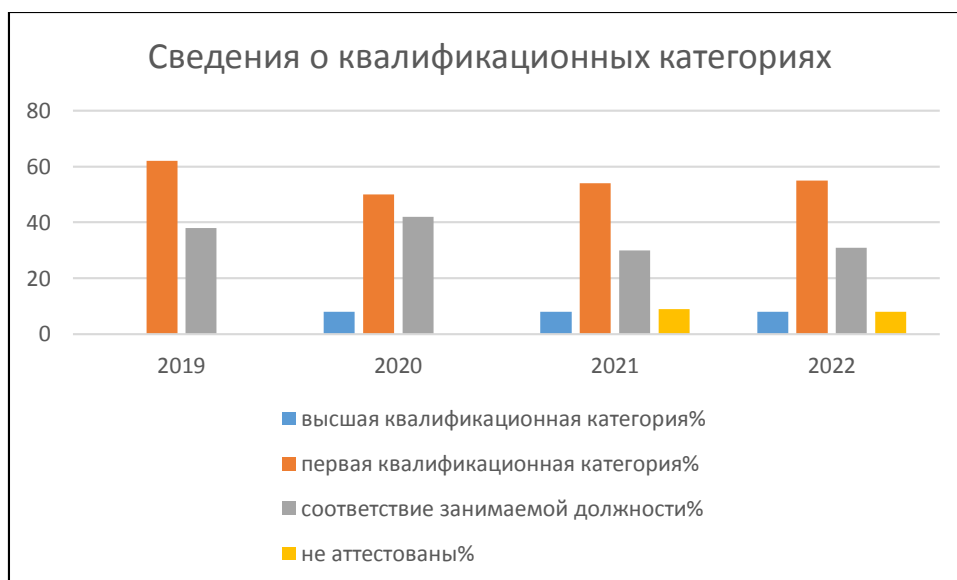
##### *Количественный состав педагогов*

<b>Должность</b>	<b>Количество человек</b>
Музыкальный руководитель	1 человек
Инструктор по физической культуре	-

Учитель – логопед	1 человека
Воспитатели	10 человек
Старший воспитатель	1 человек

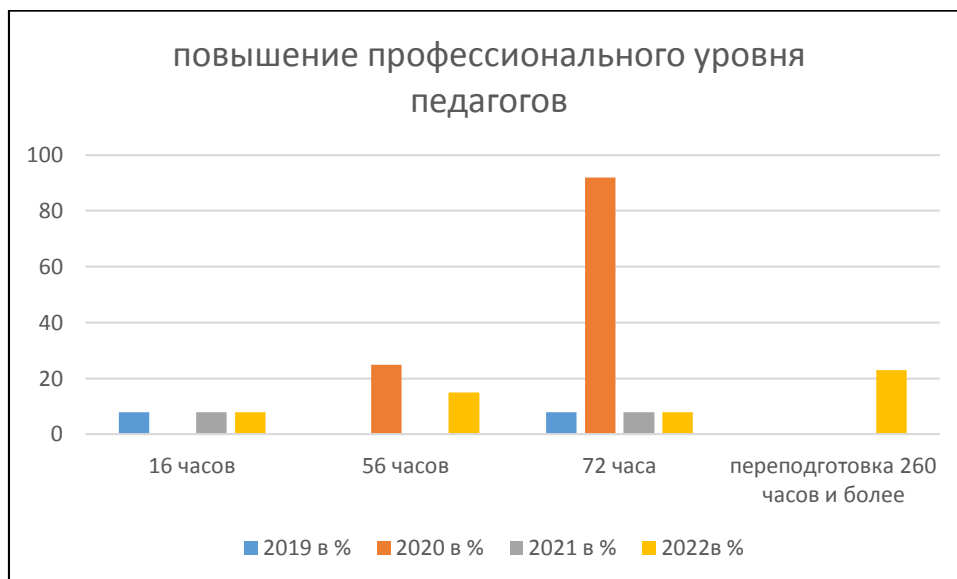


### Аттестация педагогов



\

### Повышение профессионального образовательного уровня



Педагоги МДОУ «Детский сад «Аленушка» постоянно повышают свой профессиональный уровень через работу в городских методических объединениях, курсах повышения квалификации, работу по самообразованию, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в дистанционных профессиональных конкурсах.

#### Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы Организации.

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Федеральный	Проект «Колыбельной песни негасимый свет» в рамках реализации Всероссийского проекта «Формула патриотизма» Развивающие пособия и игры в патриотическом воспитании дошкольников «Раз, два, три, какую рыбку поймал ты...»
Региональный	- Опыт работы по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях - Опыт работы по формированию у дошкольников навыков безопасного дорожного движения
Муниципальный	-опыт работы по проекту «Народная игрушка — матрёшка». Цель проекта: воспитание у детей интереса к русской народной игрушке-матрёшке, - опыт работы по проекту «Ты и я - Светофорика друзья». Актуальность проекта связана с тем, что у детей младшего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.  - опыт работы по музыкальному развитию дошкольников в проектной деятельности - опыт работы «Сотрудничество и сотворчество музыкального руководителя и воспитателя в ДОО» - опыт работы по инновационному проекту «Сказка в формировании представлений дошкольников о традициях и культуре родной земли» - опыт работы «Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с дошкольниками» - опыт работы «Создание условий для успешной социализации дошкольников в ДОО»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт работы по использованию технологии «Посткроссинг в ДОО»</li> <li>- мастер-класс «Выявление и развитие детей с ярко-выраженными интеллектуальными способностями</li> <li>- опыт работы «Использование народных подвижных игр на физкультурных занятиях»</li> <li>- опыт работы «Социально-нравственное воспитание младших дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»</li> <li>- опыт работы с семьями воспитанников на примере организации и проведения детского-родительского праздника «День семьи»</li> </ul>
--	---

### ***Финансовые ресурсы Организации и их использование***

Финансово-хозяйственная деятельность в образовательном учреждении ведется согласно Утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на календарный год. Учреждение заключает контракты и договора на обслуживание, контролирует целевое расходование бюджетных средств. В 2019-2020г наблюдалось целевое расходование бюджетных ассигнований, выделенных на выполнение муниципального задания, а также расходование средств по иным целям. Все мероприятия согласно Соглашений на выделение денежных средств по иным целям выполняются в полном объеме. Учреждение экономно подходит к вопросу расходования тепла, воды и энергоресурсов.

В 2022-2022г выдержался средний уровень заработной платы педагогических работников, введена система дифференцированной оплаты труда педагогов.

Ежегодно в рамках подготовки к приемки детского сада к новому учебному году учреждение проводит мониторинг материально-технической базы учреждения, безопасных условий пребывания в учреждении воспитанников и работников, а также соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

МДОУ «Детский сад «Аленушка» является эффективно работающим образовательным учреждением.

### **ИНФОРМАЦИЯ ПО ЗАКУПКАМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование закупки</b>	<b>поставщик</b>	<b>цена</b>
1.	Художественная литература	ИП Никишкин	2520,00
2.	Канцелярские товары	ИП Никишкин	36783,00
3.	Новогодняя елка+гирлянды	ООО «Эдванс»	65400,00
4.	Игровая мебель в группы	ООО «Эдванс»	96520,00
5.	Стулья детские	ООО «Эдванс»	91415,00
6.	Декоративное панно в музыкальный зал	ООО «Эдванс»	47901,00
			<b>340 539,00</b>

### ***Перспективы и планы развития на 2023 год***

Приоритетной целью деятельности Организации является совершенствование образовательного пространств как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование предпосылок к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели считаю:

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

С этой целью необходимо выстраивать перспективные линии развития, апробировать новые механизмы управленческой деятельности:

- проводить систематическую работу по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, который своевременно обновляется);
- обеспечивать использование в учреждении современных образовательных технологий (технологий проблемного и разноуровневого обучения, проектной деятельности, технологии сотрудничества, здоровьесбережения, социо-игровых технологий);
- создавать условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда.
- привлекать педагогов к разработке инициативных проектов.