

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аленушка»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Аленушка»
Протокол № 3 от 10.11.2022

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника Управления
образования Администрации
города Переславля-Залесского
И.С. Александрова


« 10 » 11 2022


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ «Детский сад

«Аленушка»

Н.А. Грибова

« 10 » 11 2022



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «Детский сад «Аленушка»
на 2022 – 2026гг**

г. Переславль-Залесский

2022

1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аленушка»

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДАЮ:

1

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Аленушка»
Протокол № 3 от 10.11.2022

Заведующий
МДОУ «Детский сад
«Аленушка»

Н.А. Грибова_____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника Управления
образования Администрации
города Переславля-Залесского

«___»_____2022

_____И.С. Александрова

«___»_____2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «Детский сад «Аленушка»
на 2022 – 2026гг**

г. Переславль-Залесский

2022

Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» города Переславля-Залесского</p>
<p>Основание разработки Программы</p>	<p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями)</p> <p>Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</p> <p>Постановление Правительства Ярославской области от 16.12.2019 № 873-п «Об утверждении региональной целевой программы "Образование в Ярославской области" на 2020–2026 годы (с изменениями на 10 июня 2022 года)</p> <p>Постановление Администрации города Переславль-Залесский от 21.01.2022 № ПОС.03-0152/22 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежная политика городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области»</p> <p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г. Переславля Залесского</p>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МДОУ «Детский сад «Аленушка» с использованием современных образовательных технологий</p>

Заказчик Программы	Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад «Аленушка», родители воспитанников, социальные партнеры
Разработчики Программы	Заведующий МДОУ «Детский сад «Аленушка», педагогический коллектив, представители родительской общественности
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад «Аленушка» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень укомплектованность педагогическими кадрами - Низкий уровень подготовки педкадров для работы с детьми с ОВЗ - Недостаточная готовность и включённость родителей в образовательный процесс. - Недостаточная обеспеченность педагогического процесса средствами ИКТ. - МТБ не в полной мере соответствует современным образовательным стандартам - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования - Недостаточный уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями
Сроки реализации Программы	2022-2026 гг

<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p><u>Подготовительный этап</u> (ноябрь 2022 – март 2023): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Создание стартовых возможностей для реализации Программы развития;</p> <p><u>Практический этап</u> (апрель 2023 г. – август 2026 г.): Обеспечение реализации Программы развития, реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p><u>Заключительный этап</u> (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Успешность реализации программы зависит от:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Включенности ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокого уровня профессионального развития педагогических и руководящих работников; – наличия материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенности развивающей предметно-пространственной среды; – функционирования внутренней системы оценки качества образования; – стабильного финансирования Программы.
<p>Финансирование программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетные средства, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников
<p>Целевые показатели программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация в МДОУ ФГОС дошкольного образования; - число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; - использование педагогами эффективных, современных технологии; - число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; - участие педагогического коллектива МДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МДОУ; - число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; - число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; - число выпускников МДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы; - число воспитанников, занятых в системе дополнительного

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворённость услугами дополнительного образования; - удовлетворённость семей воспитанников МДОУ услугами, которые оказывает им МДОУ; - число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов; - качественные и количественные изменения в материально-технической базе МДОУ; - финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам
--	--

1. Краткая информационная справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» второй категории, расположено в центральной части г. Переславля-Залесского.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией г. Переславля-Залесского и структурными подразделениями Администрации г. Переславля-Залесского в порядке, установленном постановлением Администрации г. Переславля-Залесского Ярославской области.

Юридический адрес: 152020 Ярославская область г. Переславль-Залесский, ул. Кузнецова, дом 6

Адрес электронной почты *ds-alen.pereslavl@yarregion.ru*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» осуществляет свою образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Договором между учредителем и МДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми актами органов власти Ярославской области и органов местного самоуправления в области образования, лицензией серия 76 Л 02 № 0000600 рег. № 348/15 от 03.11.2015 года, срок действия лицензии: бессрочно, выданной Департаментом образования Ярославской области.

Детский сад функционирует с марта 1983 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 1881 кв. м. Для отдыха детей во всех возрастных группах имеются спальные комнаты. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт в детском саду не проводился.

1.2. Условия функционирования МДОУ

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май – учебно-воспитательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12-часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 19.00., в соответствии с Уставом МДОУ, договором с Учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье - выходные дни. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, двери центральных входов оборудованы домофонами, имеется ограждение по всему периметру территории детского сада и видеонаблюдение.

1.3. Состав воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

группа раннего возраста с 1,5 до 2,0 лет,
группа раннего возраста с 2,0 до 3,0 лет,
младшая дошкольная группа с 3,0 до 4,0 лет
средняя дошкольная группа с 4,0 до 5,0 лет,
старшая дошкольная группа с 5,0 до 6,0 лет,
подготовительная дошкольная группа с 6,0 до 7,0 лет.

Плановое значение детей составляет 136 детей

№ группы	Количество детей (план) 2022 - 2026г.г.	Количество детей (факт)				
		2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
№ 1	21 Группа «Солнышко»	16 (группа раннего возраста)				
№ 2	21 Группа «Пчелка»	21 (старшая группа)				
№ 3	22 Группа «Божья коровка»	22 (подготовительная группа)				
№ 4	22 Группа «Смешарики»	20 (группа раннего возраста)				
№ 5	25 Группа «Цветик- семицветик»	18 (младшая группа)				
№ 6	25 Группа «Теремок»	24 (средняя группа)				

Социальный паспорт МДОУ «Детский сад «Аленушка»

1.	Кол-во воспитанников	116
2.	Число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0
3.	Проживают в приемных семьях	0
4.	Находятся под опекой	1
5.	Являются детьми-инвалидами	1
6.	Воспитываются в многодетных семьях	26
7.	Воспитывается один ребенок	35
8.	Воспитываются в полных семьях	101
9.	Воспитываются в неполных семьях	15
10.	Воспитываются в семье, где работают оба родителя	84
11.	Воспитываются в семье, где работает один родитель	27
12.	Воспитываются в семье, где оба родителя являются безработными	0
13.	Воспитываются в семье, где единственный родитель является безработным	5
14.	Воспитываются в семье, где родители (один родитель) являются инвалидами	0
15.	Воспитываются в семье, где оба родителя имеют высшее образование	19
16.	Воспитываются в семье, где один родитель имеет высшее образование	45
17.	Находятся в социально опасном положении	1
18.	Проживают в благоустроенных квартирах	76
19.	Проживают в квартирах с частичными удобствами	4
20.	Проживают в частном секторе	28
21.	Русский язык не является родным	7
22.	Семья сменила место жительства / страну или регион	7
23.	Общее число семей	116
24.	Семьи, не имеющие гражданства РФ (кроме Украины)	1

1.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и познавательного развития, а также эмоционального благополучия.

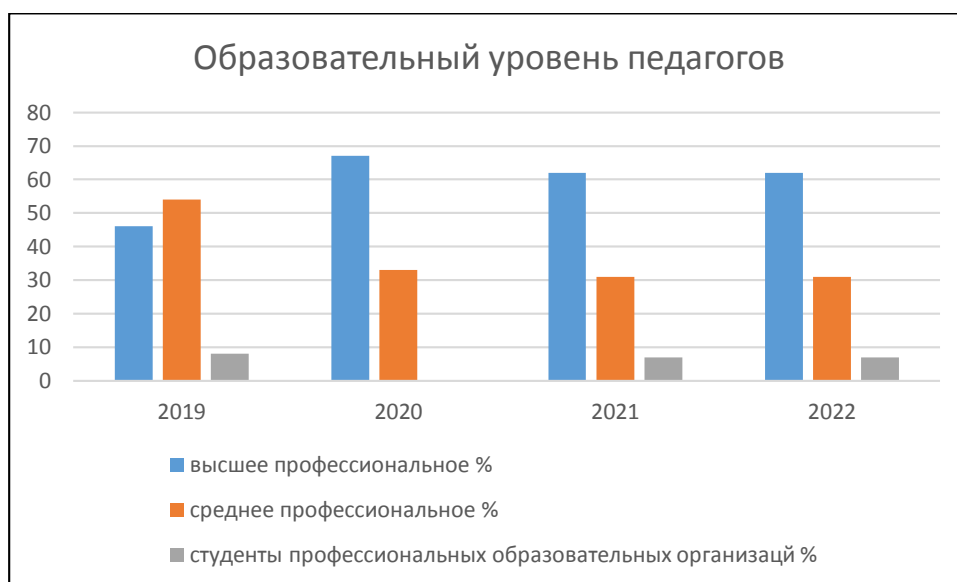
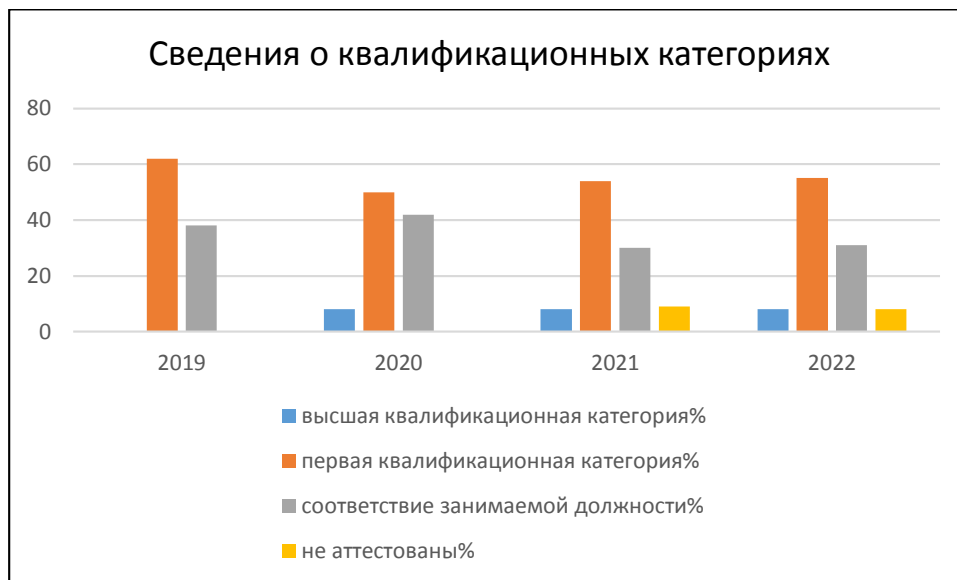
Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ находится в программном соответствии с содержанием основных направлений образовательных задач и включает в себя, следующие компоненты:

- *физическое развитие*: физкультурный зал с оборудованием, физкультурные уголки и дорожки здоровья в группах;
- *познавательное и речевое развитие*: в группах созданы сенсорные уголки, уголки конструирования, опытно - экспериментальной деятельности детей, уголки природы, речевого развития;
- *социально-коммуникативное развитие*: предметно – игровая среда, обеспечивающая личностно – ориентированное сотрудничество педагогов с детьми, развитие в детях положительного отношения к себе, к другим людям, окружающему миру, способствующая коммуникативной и социальной компетентности;
- *художественно-эстетическое развитие*: музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности и т.д.

1.5. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава	Количество человек	
По образованию	Высшее профессиональное	8
	Среднее профессиональное	5
	другое	-
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	4
	Свыше 15 лет	7
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	7
	Не имеет квалификационной категории	1
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4

График аттестации педагогических кадров выполняется на 100%. В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры организации образовательной деятельности воспитанников, участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, организованных в ОО и на уровне муниципалитета, участие в заочных профессиональных конкурсах.



1.6. Воспитательно-образовательная работа

На основании всех учредительных документов, организующих работу муниципального дошкольного учреждения и ориентируясь на социальный заказ, сформированный семьей, государством, обществом и, руководствуясь положениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочей Программы воспитания, миссией МДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При построении образовательного процесса в МДОУ соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка: максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МДОУ "Детский сад "Аленушка"

№	Образовательная область	1 младшая группа (ранний возраст)			2 младшая группа (3-4 года)			средняя группа (4-5 лет)			старшая группа (5-6 лет)			подготовительная группа (6-7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
количество мероприятий НОД																
1	Познавательное развитие															
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ознакомление с окружающим	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	культура финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36
	ИТОГО	2	8	72	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90	3,5	14	126
2	Речевое развитие															
	Ознакомление с литературой и развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Развитие речи (коммуникация)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3	Художественно-эстетическое развитие															
	Музыка	2	8	72	2	4	36	2	4	36	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Лепка	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0	0	0	0,5	2	18	0,5	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	4	16	144	4,5	14	126	3,5	12	108	3,5	14	126	3,5	14	126
4	Физическое развитие															
	физкультурно е в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	физкультурно е на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	18	1	4	18
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	90	3	12	90
5	Социально-коммуникативное развитие															
	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ПДД	0	0	0	0	0	0	0,3	1,2	10, 8	0,3	1,2	10, 8	0,3	1,2	10,8
	ПБ	0	0	0	0	0	0	0,2	0,8	7,2	0,2	0,8	7,2	0,2	0,8	7,2
	ИТОГО	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	общий итог	10	40	360	11	40	360	12	46	414	12	48	414	13	52	450

1.7. Содержание образования в дошкольном учреждении. Программы реализуемые в МДОУ.

Стратегия и тактика управления качеством образования определялась нормативно-правовыми документами, концепцией и программой развития МДОУ «Детский сад «Аленушка».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Аленушка» определяется:

1. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования

МДОУ «Детский сад «Аленушка», целью которой является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2. Парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой целью которой является расширение представлений детей о народном искусстве, знакомство с предметами старины, традициями русского народа.

3. Педагогическими технологиями:

«Развитие речи» Ушаковой О.С.; «Физкультурные занятия с детьми» Пензулаевой Л.И.; «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцаковой Л.В.; «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комаровой Т.С.. Вся деятельность педагога по отношению к ребенку носит развивающий характер, организовывается с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для реализации образовательных областей ООП МДОУ «Детский сад «Аленушка», их интеграции в образовательной деятельности заключено ряд договоров о сотрудничестве: с ФГБУ Национальным парком «Плещеево озеро», ЦСО «Надежда», государственным учреждением культуры Ярославской области «Переславль-Залесский историко-архитектурный и художественный музей», МОУ ДО «Детская школа искусств».

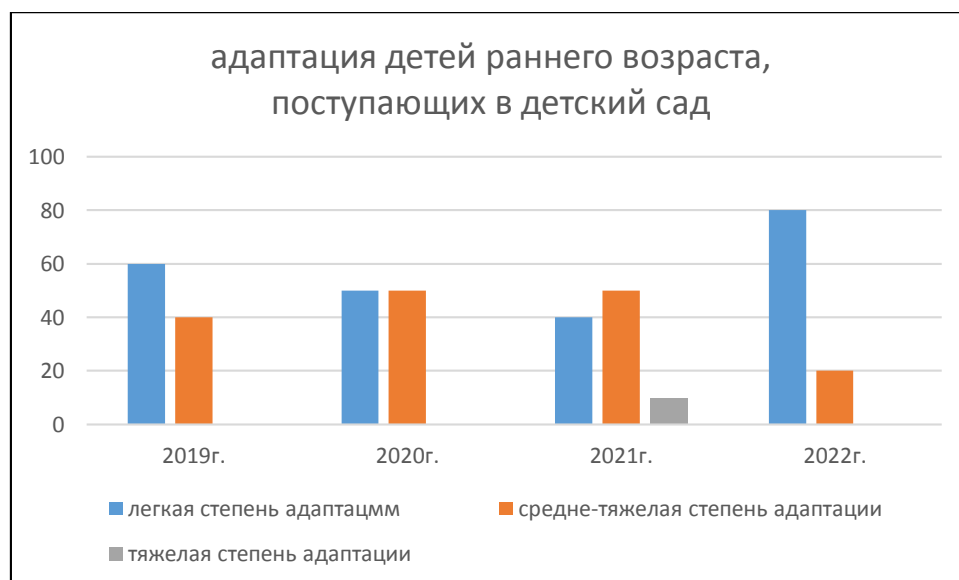
1.8. Оздоровительная работа

В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни в МДОУ организовано взаимодействие всех служб: методической, воспитательной, психологической, логопедической.

Задачи оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад «Аленушка»:

- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создавать условия, обеспечивающие правильное формирование опорно-двигательной системы и других систем организма;
- формировать ценности здорового образа жизни, относящиеся к общей культуре личности; овладевать его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
- оказывать помощь родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей.

В период адаптации к условиям детского сада основной деятельностью детей, поступающих в детский сад является игровая деятельность. Воспитатели проводят диагностику детей по всем видам деятельности и с учетом развития каждого ребенка составляется индивидуальный план работы. Для установления более тесных связей с родителями, педагогами детского сада проводится работа с родителями в форме индивидуальной беседы, анкетирования. После проведенной работы для детей устанавливается щадящий режим, гибкий график посещения детского сада, согласованный с родителями ребенка. В результате такой работы отмечается снижение заболеваемости у детей, начинающих посещать детский сад.



Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, — это охрана и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка – основа успешного формирования, развития и реализации его способностей, задатков, адаптация к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

Группы здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад «Аленушка» в 2022 году

Группа здоровья	%
I	25
II	72,2
III	2
IV	0
V	0,8

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, в том числе и индивидуальная коррекционная работа. Реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на:

- повышение активности участия родителей в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

1.9. Коррекционная работа

Задачи коррекционной работы

- работа по устранению проблем здоровья ребенка;
- осуществление полноценной социализации ребенка со сверстниками;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанником, в том числе узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре);
- оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

Согласно плану воспитательно-образовательной работы проводятся заседания психолого-педагогического консилиума МДОУ. В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в МДОУ воспитатели и специалисты ведут Дневники индивидуального развития.

1.10 Организация питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, имеется перспективное 10-ти дневное меню. Исполнение меню осуществляется в соответствии с технологическими картами приготовления блюд детского питания.

1.11. Взаимодействие с родителями воспитанников

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что родители являются участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к

участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.



Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении законных представителей в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий.

С целью мобилизации усилий различных субъектов профилактики ДООУ в преодолении проблем правонарушений и безнадзорности, организации, координации, реализации психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации в МДОУ «Детский сад «Аленушка» начал работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Реализация ФГОС ДО усилила роль дополнительного образования в достижении новых образовательных результатов (в первую очередь личностных), определенных ФГОС ДО. Принимая во внимание социальный заказ на образование, в МДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги для детей с 5 лет на основе содержания дополнительных общеразвивающих программ. В настоящее время дополнительными услугами охвачено 56% воспитанников 6-7 лет.

2. Концепция программы развития МДОУ «Детский сад «Аленушка»

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовывать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольников должны стать сформированные у ребенка компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса в детском саду напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад «Аленушка» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника

как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МДОУ «Детский сад «Аленушка» - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития МДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- **родители** формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- **воспитатели** являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- **дети** выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

2. Стратегия развития ДОО.

Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий

1-й этап: установочный (подготовительный)		
период	Ноябрь 2022 – март 2023	
Основная цель	Создание стартовых возможностей для реализации Программы развития	
мероприятия	Проведение качественного анализа материально-	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель

	технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	
	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Ст. воспитатель
	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	Ст. воспитатель
	Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	заведующий ст. воспитатель
	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	заведующий ст. воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (практический)

период	Апрель 2023 – август 2026
Основная цель:	<p>обеспечение реализации Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО. -Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: -Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. -Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. -Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми. -Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по

<p>Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».</p>	<p>вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p> <p>Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей.</p> <p>Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.</p> <p>Блок «Кадровый потенциал»</p> <p>Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр. 2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. 3. Совершенствование системы стимулирования педагогов 4. Поддержка положительного имиджа ДОО 																													
<p>Мероприятия</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 972 948 1070">Мероприятия</th> <th data-bbox="948 972 1072 1070">2022 - 2023</th> <th data-bbox="1072 972 1166 1070">2023 - 2024</th> <th data-bbox="1166 972 1260 1070">2024 - 2025</th> <th data-bbox="1260 972 1347 1070">2025 - 2026</th> <th data-bbox="1347 972 1565 1070">Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1070 948 1435">Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования</td> <td data-bbox="948 1070 1072 1435"></td> <td data-bbox="1072 1070 1166 1435">X</td> <td data-bbox="1166 1070 1260 1435"></td> <td data-bbox="1260 1070 1347 1435">X</td> <td data-bbox="1347 1070 1565 1435">Старший воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1435 948 1917">Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов</td> <td data-bbox="948 1435 1072 1917">X</td> <td data-bbox="1072 1435 1166 1917">X</td> <td data-bbox="1166 1435 1260 1917">X</td> <td data-bbox="1260 1435 1347 1917">X</td> <td data-bbox="1347 1435 1565 1917">Старший воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1917 948 2063">Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.</td> <td data-bbox="948 1917 1072 2063">X</td> <td data-bbox="1072 1917 1166 2063">X</td> <td data-bbox="1166 1917 1260 2063">X</td> <td data-bbox="1260 1917 1347 2063">X</td> <td data-bbox="1347 1917 1565 2063">Старший воспитатель</td> </tr> </tbody> </table>						Мероприятия	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	Ответственный	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования		X		X	Старший воспитатель	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	Старший воспитатель	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Мероприятия	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	Ответственный																									
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования		X		X	Старший воспитатель																									
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	Старший воспитатель																									
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Старший воспитатель																									

Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	Заведующий
<p>Блок «Доступное дополнительное образование» Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОО. Задачи: 1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОО. 2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОО. 3. Создание условий для участия детей в конкурсах.</p>					
Мероприятия	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	Ответственный
Анкетирование родителей по	X	X	X		Старший воспитатель

выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.

Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)

X

X

X

X

Старший воспитатель

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников

мероприятия	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	X		X		Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Будь здоров, педагог»	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

«Формирование представлений о традициях и культуре родной земли»

Цель: повышение эффективности работы дошкольного учреждения по проблеме формирования у воспитанников духовного опыта и творческой активности, основанной на традициях и культуре родной земли

Задачи:

систематизировать работу в ДОУ по воспитанию духовно-нравственных качеств у дошкольников, основанных на культурных традициях русского народа

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам восстановления прерванных духовных связей поколений, возвращения к русским традициям

- координировать совместную деятельность детского сада, семьи, социума в ходе реализации проекта

- совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую формированию духовно-нравственных традиций у воспитанников

мероприятие	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	ответственный
Семинары на муниципальном уровне	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель
Работа по проектам	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Организация праздников, выставок, фестивалей с участием родителей воспитанников	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Создание методической базы по реализации инновационного проекта	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели

Блок «Консультационный пункт для родителей детей с особыми образовательными потребностями»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего

право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
 2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОО требованиям ФГОС. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
 3. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ

мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативно-методических материалов о структуре и содержании деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X		X		Заведующий, старший воспитатель
Сбор данных о детях с ОВЗ и детях инвалидов	X	X	X	X	Воспитатели, учитель-логопед
Проведение организационного собрания «Давайте	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

познакомимся»					
Мониторинги освоения детьми АООП	X	X	X	X	Воспитатели, специалисты
Консультации по запросам родителей, в том числе, дистанционных	X	X	X	X	Воспитатели, специалисты старший воспитатель, старшая медицинская сестра
Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах, выставках, фестивалях	X	X	X	X	Воспитатели, специалисты
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете	X	X	X	X	Старший воспитатель

3-й этап итоговый (заключительный)	
Период	Сентябрь-декабрь 2026
Основная цель	Определение эффективности проведенной работы, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО
Мероприятия	1. Проведение анализа реализации Программы развития, оценка эффективности 2. Представление аналитических материалов на педагогическом совете ДОО, родительском собрании, размещение материалов на сайте ДОО 3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития

4. Прогнозируемый результат Программы развития на 2026г.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ «Детский сад «Аленушка». В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОО, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей(законных представителей) в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей(законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества
- и
- х
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО, в том числе и детей с ОВЗ;
 - в каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада

Для педагогов:

-все педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство посредством участия в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, выступления на семинарах, конференциях, обучения на КПК, работы по самообразованию

-все педагоги работают над освоением педагогических технологий и использованием их в своей педагогической деятельности

- все педагоги участвуют в инновационной деятельности, обобщают опыт работы

Для ДОО:

-налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

-развитие сотрудничества с социальными партнерами;

-будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОУ «Детский сад «Аленушка» будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

5. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

6. Управление Программой развития

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

Механизм управления предполагает рациональное распределение функций организации, руководства и управления между администрацией МОУ, педагогическим коллективом и органами общественного управления.

Управляющий совет

- утверждает Программу развития на 2022–2026 гг.
- способствует поиску финансовых ресурсов для реализации Программы;
- привлекает общественность и социальных партнеров к совместной деятельности по реализации Программы;
- вносит предложения по корректировке Программы.

- осуществляет контроль за реализацией Программы развития.

Постоянные комиссии Управляющего совета

- стимулируют достижения отдельных субъектов в реализации Программы;
- вносят предложения по корректировке Программы;
- участвуют в обсуждении, популяризации, реализации Программы;
- организуют общественную экспертизу качества реализации Программы.

Педагогический совет

- осуществляет корректировку Программы;
- обеспечивает подключение средств массовой информации к пропаганде основных положений Программы и результатов её реализации;
- обеспечивает внедрение Программы в образовательную практику образовательного учреждения;
- анализирует, корректирует процесс реализации Программы;
- разрабатывает нормативную базу по реализации Программы.

Администрация МДОУ

- разрабатывает нормативно-правовое обеспечение Программы;
- утверждает нормативную базу по реализации Программы;
- способствует поиску финансовых ресурсов для реализации Программы;
- организует работу стратегической команды по корректировке Программы, научное руководство;
- обеспечивает методическое сопровождение реализации Программы;
- организует и координирует непрерывное образование педагогических кадров в соответствии с направлениями Программы;
- координирует деятельность всех субъектов по реализации Программы;
- осуществляет мониторинг Программы и контроль ее реализации;
- пропагандирует ценный опыт по реализации Программы

Воспитатели

- создают ситуацию успеха для дошкольников в образовательном процессе;
- реализуют Программу с учетом особенностей МОУ;
- ведут систему учета достижений школьников в различных видах познавательной и творческой деятельности;
- вносят предложения по корректировке Программы.

Специалисты

- осуществляет мониторинг Программы и оперативный контроль её реализации;
- анализирует выполнение Программы в рамках своей компетенции;
- вносит предложения по корректировке Программы;
- участвует в мониторинговых исследованиях по оценке промежуточных и итоговых результатов реализации Программы.

7. Механизм реализации Программы развития

Программа будет реализовываться через систему анализа и планирования, которая включает в себя стратегический и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния системы и качества воспитания и образования. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является

сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. Периодичность мониторинга устанавливается образовательным учреждением и должна обеспечивать возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводить к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.

Содержание мониторинга должно быть тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является

использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Мероприятия Программы реализуются через годовые планы, Контроль за реализацией Программы развития осуществляет Управляющий совет. Промежуточные результаты рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, педагогических советах, общем родительском комитете

один раз в квартал. Информацию о ходе и результатах реализации Программы развития администрация МДОУ размещает в сети Интернет на сайте, представляет в ежегодном публичном докладе руководителя образовательного учреждения.

Риски при реализации программы развития детского сада.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
2. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
3. Организационно-управленческие риски могут быть связаны:
 - с недостатками в управлении реализацией Программой;
 - с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

представителями родительской общественности.