

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета
Щеникова О.Ю.

« 28 » декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад»
«Аленушка»

Грибова Н.А.

Приказ № 137-ОД от 28.12.2018 г.



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.11.2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД

Декабрь 2018 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета

_____ Щеникова О.Ю.

«_____» _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад»

«Аленушка»

Грибова Н.А. _____

Приказ № 137-ОД от 28.12.2018 г

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 29.11.2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД

Декабрь 2018 г.

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка»

Категория: вторая

Место нахождения: 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кузнецова, д.6

Телефон (факс) 8(48535) 3-13-74

E-mail: ds-alen@pereslavl.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является Администрация г. Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ:

Лицензия: сер. 76Л02 № 0000600 от 03.11.2015 года (№ 348/15) бессрочная.

Свидетельство об аккредитации: регистрационный номер 01-2512 от 13.01.2010 года.

Наличие (отсутствие) замечаний по итогам аккредитации. Замечаний нет.

МДОУ «Детский сад «Аленушка» размещается в типовом здании, 1982 года постройки, закреплённом на праве оперативного управления Свидетельство № 76-АБ 099652 от 06.03.2010 года.

Общая площадь здания составляет 1109,7 кв.м.

Земельный участок передан МДОУ «Детский сад «Аленушка» в бессрочное пользование Свидетельство №76АБ 175485 от 19.05.2010 года. Общая площадь земельного участка составляет 4796 кв. м

На территории имеются:

- спортивная площадка- 1 шт
- веранды- 5 шт
- песочницы, домики, качели, спортивное оборудование, деревянные постройки, и клумбы.

Состав воспитанников.

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающего вида. Предельная наполняемость составляет 132 ребенка.

Общее количество детей на 01.01.2019г. составляет 122 ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

Наполняемость:

- группа с 2 до 3 лет- 21 ребенок;
- группа с 3 до 4 лет- 22 ребенка;
- группа с 4-5 лет- 25 детей;
- группа с 5-6 лет- 43 ребенка;
- группа с 6-7 лет- 21 ребенок.

Порядок комплектования Организации определен постановлением Администрации г. Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016 № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-

Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

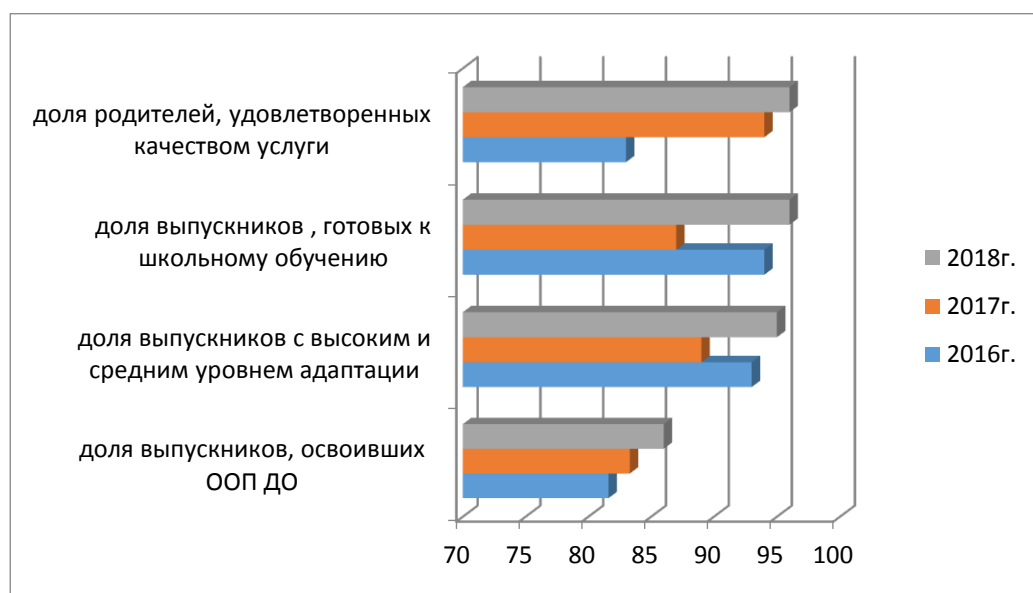
Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет.
- Родительский комитет.
- Управляющий совет.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Аленушка» и адаптированной программой для детей с легкой умственной отсталостью.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования позволяет сделать вывод о хороших результатах работы педагогического коллектива.

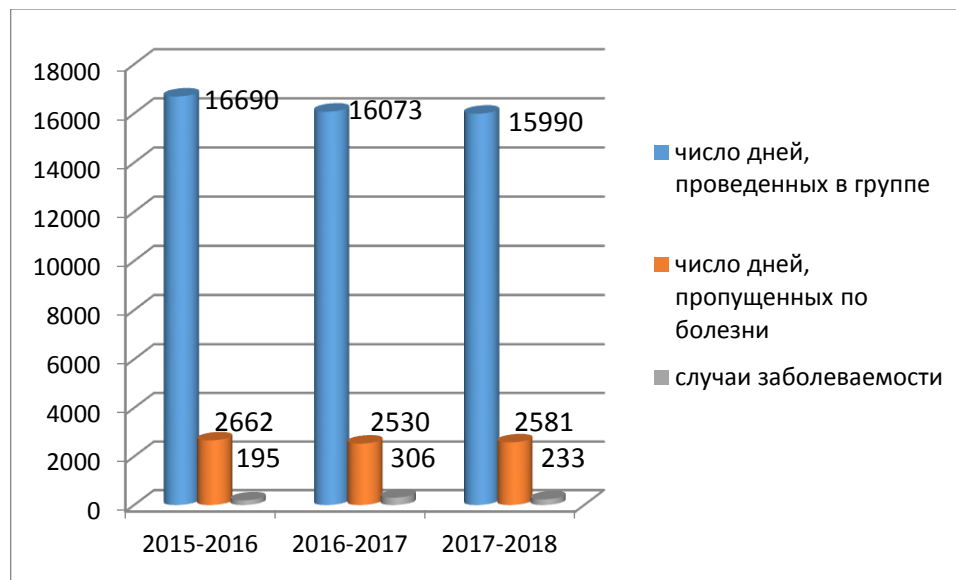


Хороший результат освоения образовательной программы и сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускниками ДОО объясняется слаженной работой коллектива ДОО, повышением уровня квалификации педагогов, их образовательного потенциала, результатом активного взаимодействия с социальными партнерами и родителями воспитанников.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности в МДОУ включает в себя следующие основные мероприятия:

- непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию, включая расширение знаний детей о здоровье, сбережении, занятия утренней гимнастикой, гимнастикой после сна, дыхательной гимнастикой, физкультминутки;
- НОД по художественно-эстетическому развитию, включающему развитие музыкально-ритмических движений и обеспечение двигательной активности воспитанников в танцах;
- санитарно-гигиеническая и просветительская работа родителей и сотрудников.



По результатам работы за 2017-2018г жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют. Удовлетворенность родителей качеством образования в среднем составляет 91 %.

Учреждение создает оптимальные условия для реализации ООП дошкольного образования и обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом требований, направленных на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН, примерным перечнем игрового оборудования для ДОО и в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков и их развития. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Ежегодно педагоги анализируют состояние РППС в своих группах, выделяют направления пополнения среды и планируют конкретные мероприятия, способствующие расширению и улучшению центров развития воспитанников.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей. Для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников групповые помещения оснащены материалами:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для развития познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания);
- для развития двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр в совместной и самостоятельной деятельности (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментальной деятельности и наблюдений за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха детей (уединение, общение и пр.).

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательной, речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
- приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Материалы и игровое оборудование центров в каждой возрастной группе подобраны в соответствии с возрастом и адекватными формами работы с детьми, для использования образовательных технологий системно - деятельностного подхода и эффективной организации совместной и самостоятельной деятельности детей.

Основная цель программ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности таких как:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной
- чтение художественной литературы;
- самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд
- двигательная.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;

- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Взаимодействие с социумом

Активно ведется работа по взаимодействию с социальными партнерами: заключены договоры по сетевому взаимодействию с детской библиотекой им. М.М. Пришвина, с национальным парком «Плещеево озеро», с детской школой искусств, с государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником, с Муниципальным учреждением «КЦСО «Надежда». В соответствии с договорами проводились мероприятия с воспитанниками, направленные на реализацию единых целей и задач в воспитании и обучении дошкольников.

Экскурсионно-художественные и историко-познавательные программы, целью которых является приобщение детей к национально-историческому и культурному наследию России: «Земля наш дом», Экскурсия к земляным валам и на Красную площадь, выставка «Самоцветы», «День космонавтики», «Серебряный век русского фантика», экскурсия в Спасо-преображенский собор, выставка «В поисках города», «Письма с фронта», экскурсия в «Дом Берендея», «Богатыри русские».

Целью интерактивных тематических занятий в детской библиотеке им. М.М. Пришвина является развитие у дошкольников способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и создание комфортных условий обучения, при которых ребенок чувствует свою успешность и интеллектуальную состоятельность. Это такие занятия, как «Торопыжка и правила дорожного движения», «Сундучок со сказками», «Наши пернатые друзья», «Эта сказка нас с тобою в Лукоморье поведет», «Он великий умывальник, знаменитый Мойдодыр», «Спортсменами не рождаются, спортсменами становятся», «Рождение праздника – Рождество», «История Олимпиады», «Маленькие в мире взрослых», «По волнам, по морям», «Парад музыкальных инструментов», «Новогодняя музыкальная сказка» и др.

Такая форма работы, как беседа повышает у дошкольников идейно-нравственный заряд, повышает интерес детей к теме разговора, развивает любознательность, общительность. В течение учебного года в форме беседы проведены мероприятия в детской библиотеке им. М.М. Пришвина: встреча с жительницей блокадного Ленинграда, «В гостях у С.Я. Маршака», «Мой любимый город Переславль-Залесский», «Мир профессий или кем я хочу быть», «Спорт и Переславцы», «Спортсменами не рождаются, спортсменами становятся» и др.

Проведенные с воспитанниками МДОУ «Детский сад «Аленушка» мастер-классы, конкурсы, акции и фестивали «Игрушка своими руками», «У летних ворот игровой хоровод», «В поисках города» «Мини-сказка и конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина, «Лесное чудо», «Покормите птиц зимой», «Живи, елочка», «Позаботимся о птицах», «Проталинки и т.д., позволили повысить уровень развития мелкой моторики, творческой и познавательной активности.

Мероприятия, организованные для пожилых людей и детей с ОВЗ и инвалидов в КЦСО «Надежда» позволяют развивать у детей чувства милосердия, толерантности, уважения к людям пожилого возраста и инвалидам. Традиционными стали праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Международному женскому дню 8 марта.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет решать задачи основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Аленушка» по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Основными принципами сотрудничества с социальными партнёрами являются:

- установление интересов каждого из партнера;

- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают:

- открытость ДОО;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

ДОО с социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Положительным результатом работы по взаимодействию с социумом является желание выпускников детского сада продолжать занятия в творческих и спортивных коллективах.

Обеспечение качества дошкольного образования

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В Организации обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми:

- режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей;
- сетки занятий в каждой возрастной группе были составлены с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПин.

Безопасность Организации

Для создания комфортной и безопасной среды в Организации созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории Организации.

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Материально-техническое состояние Организации:

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются приёмные, туалетные комнаты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф- 2шт, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник.

В Организации созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 персональных компьютера, 2 МФУ, цветной принтер, 2 проектора, 3 ноутбука, планшет.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукт), обед, полдник, ужин. Выполняется 10-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается утвержденное меню на 10 дней.

Результаты деятельности Организации

Образовательную и оздоровительную работу в Организации осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей).

В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

Результаты участия воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях:

уровень	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	участники	призеры	участники	призеры	Участники	Призеры
Всероссийский	5	2	-	-	-	-
Муниципальный	66	15	31	3	71	5
Образовательной организации	-	-	35	9	16	3
Международный	-	-	5	1	20	3
Региональный	-	-	-	-	2	-

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах.

Уровень проводимых мероприятий	2015-2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год
	кол-во призеров	кол-во призеров	Кол-во призеров
Образовательной организации	9	3	6
Муниципальный	-	-	-
Региональный	-	-	2
Межрегиональный	-	-	-
Всероссийский	1	-	-
Международный	-	1	-

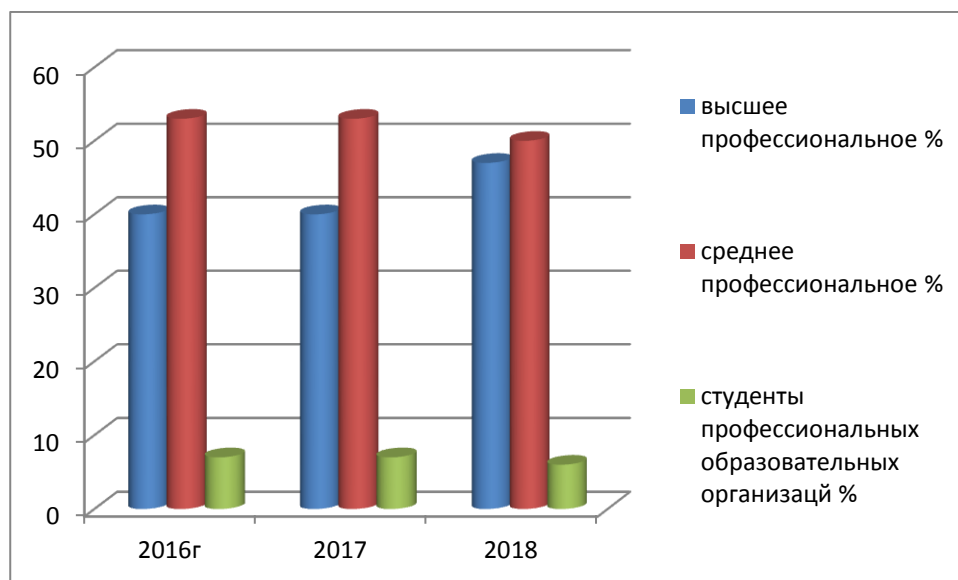
Кадровый состав Организации:

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

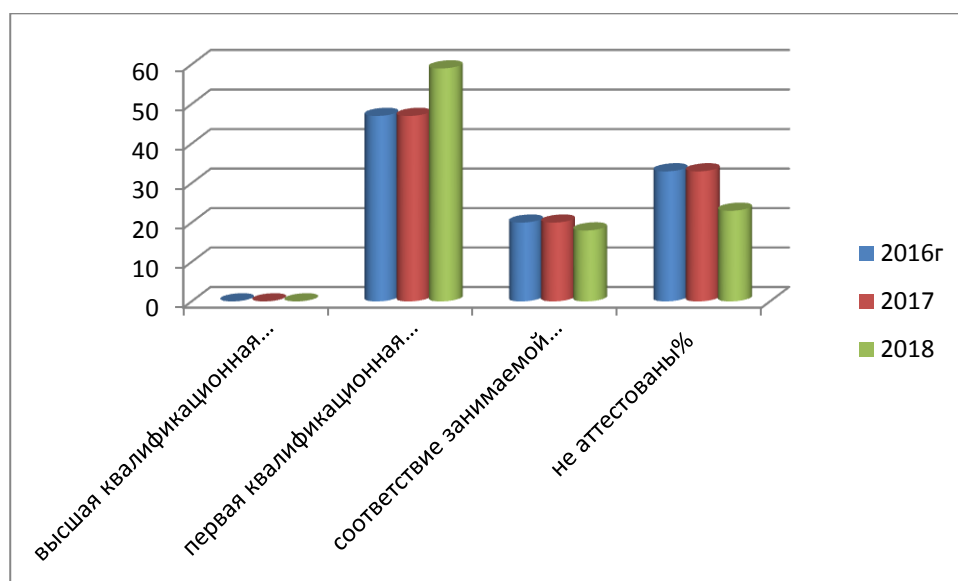
Количественный состав педагогов

Должность	Количество человек
Музыкальный руководитель	1 человек
Инструктор по физической культуре	1 человек
Учитель – логопед	1 человека
Воспитатели	11 человек
Старший воспитатель	1 человек

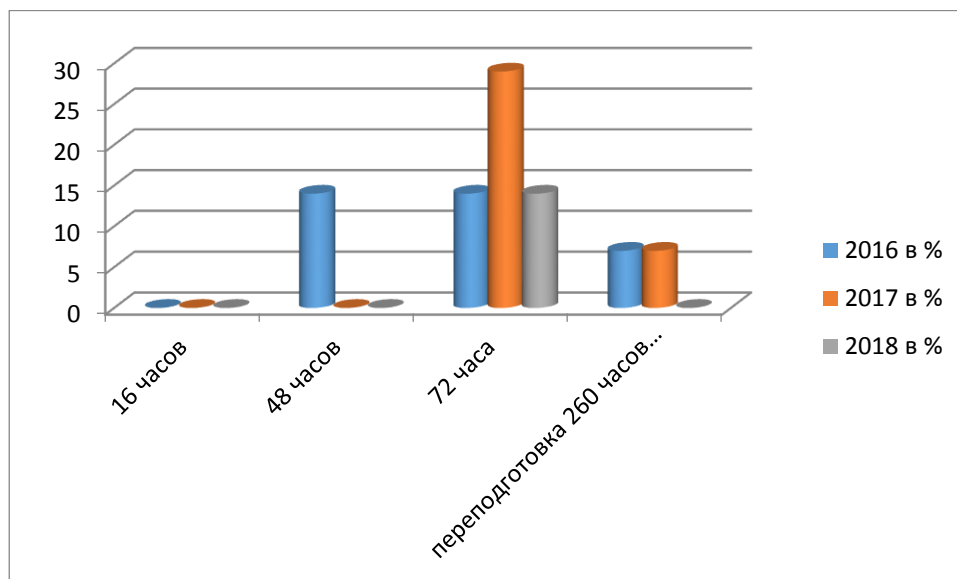
Образование педагогов



Аттестация педагогов



Повышение профессионального образовательного уровня



Педагоги МДОУ «Детский сад «Аленушка» постоянно повышают свой профессиональный уровень через работу в городских методических объединениях, курсах повышения квалификации, работу по самообразованию, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в дистанционных профессиональных конкурсах.

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы Организации.

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Федеральный	- Публикация на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов» методических разработок: по развитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков «Уроки гигиены», «Обучение созданию коллажей детей старшего дошкольного возраста» - Публикация авторского материала «Программа организации игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Ассоциация увлеченных педагогов»
Межрегиональный	- В рамках работы Межрегионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций распространение опыта работы по проекту «Организация игровой деятельности дошкольников на прогулке в свете ФГОС ДО»
Региональный	- Распространение опыта в департаменте региональной безопасности Ярославской области «Лучшее мероприятие по противопожарной пропаганде» в конкурсе «Лучший пропагандист пожарной безопасности» - В рамках Регионального семинара «ФГОС ДО: из опыта реализации в дошкольных образовательных учреждениях г. Переславля-Залесского мастер-класс «Организация игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
Муниципальный	- В рамках городской педагогической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: первые результаты и перспективы реализации»: распространение опыта «Развитие творческих способностей дошкольников с использованием техники «Энкаустика», «Из опыта работы по реализации проекта по опытно-исследовательской деятельности «Микроорганизмы», «Организация

	работы с родителями – участниками образовательного процесса» - В рамках работы Школы передового педагогического опыта распространение опыта по теме «Развитие творческих способностей воспитанников с использованием техники «Пескография», «Организация игровой деятельности дошкольников в свете ФГОС ДО»; - В рамках работы ярмарки педагогических идей: распространение опыта работы по духовно-патриотическому развитию дошкольников «Наши традиции – наша гордость», «Куклы-самodelки в духовно-творческом развитии воспитанников», «Опыт работы детского сада по организации игровой деятельности в свете ФГОС ДО» - Участие в выставке продуктов проектной деятельности методической разработки для родителей воспитанников по развитию у дошкольников толерантности «Словно радуги цвета, мы едины навсегда!» - В рамках заседания городского методического совета распространение педагогического опыта «Организация игры-фантазирования с дошкольниками», «Организация дидактической игры с дошкольниками», «Организация игровой деятельности дошкольников в свете ФГОС ДО», «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для организации игровой деятельности дошкольников»
--	--

Финансовые ресурсы Организации и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность в образовательном учреждении ведется согласно Утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на календарный год. Учреждение заключает контракты и договора на обслуживание, контролирует целевое расходование бюджетных средств. В 2017-2018г наблюдалось целевое расходование бюджетных ассигнований, выделенных на выполнение муниципального задания, а также расходование средств по иным целям. Все мероприятия согласно Соглашений на выделение денежных средств по иным целям выполняются в полном объеме. Учреждение экономно подходит к вопросу расходования тепла, воды и энергоресурсов.

В 2017-2018г выдержался средний уровень заработной платы педагогических работников, введена система дифференцированной оплаты труда педагогов.

Ежегодно в рамках подготовки к приемки детского сада к новому учебному году учреждение проводит мониторинг материально-технической базы учреждения, безопасных условий пребывания в учреждении воспитанников и работников, а также соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

МДОУ «Детский сад «Аленушка» является эффективно работающим образовательным учреждением.

ИНФОРМАЦИЯ ПО ЗАКУПКАМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ

№ п/п	Наименование закупки	поставщик	цена
1.	Беседка для игр и занятий с детьми на улице	ООО «Мозаика»	65280,00
2.	Канцелярские товары	ИП Никишкин	20000,00
3.	Музыкальные инструменты	ООО «Бизнес Технологии»	18000,00
4.	Проектор и экран в музыкальный зал	ООО «Диалог»	47460,00
5.	Спортивное оборудование для	ООО «Бизнес Технологии»	15445,00

	занятий физической культурой		
6.	Уличный спортивный комплекс	ООО «Мозаика»	98490,00
7.	Шкафы для детской одежды в раздевалку	ООО «Эдванс»	27728,00
8.	Наборы для занятий по экспериментированию	ООО «Компания Крепыш»	30894,00
			323 297,00

Перспективы и планы развития на 2019 год

Приоритетной целью деятельности Организации является совершенствование образовательного пространства как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование предпосылок к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели считаю:

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

С этой целью необходимо выстраивать перспективные линии развития, апробировать новые механизмы управленческой деятельности:

- проводить систематическую работу по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, который своевременно обновляется);
- обеспечивать апробацию в учреждении современных образовательных технологий (технологий проблемного и разноуровневого обучения, проектной деятельности, технологии сотрудничества, здоровьесбережения, социо-игровых технологий);
- создавать условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда.
- привлекать педагогов к разработке инициативных проектов.