

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка»

ПРОЕКТ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»



Составила воспитатель:
Яценко О.В.

г. Переславль - Залесский
2017 год

Актуальность:

- Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высок.
- Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста.
- Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

ЦЕЛЬ:

- **Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.**



Задачи:

- **Образовательные:**

- Закрепить у детей значение некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.

- **Развивающие:**

- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Ожидаемый результат



Дети имеют представление о значении некоторых дорожных знаков, научились понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Имеют представление о безопасном поведении в роли участников дорожного движения. У детей будут сформированы основы дисциплинированности и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Предварительная работа

Чтение художественной литературы:

О. Тарутина «Для чего нужен светофор»

С. Михалков «Светофор»

А. Северный «Три чудесных цвета»

Я. Пишумов «Азбука города»

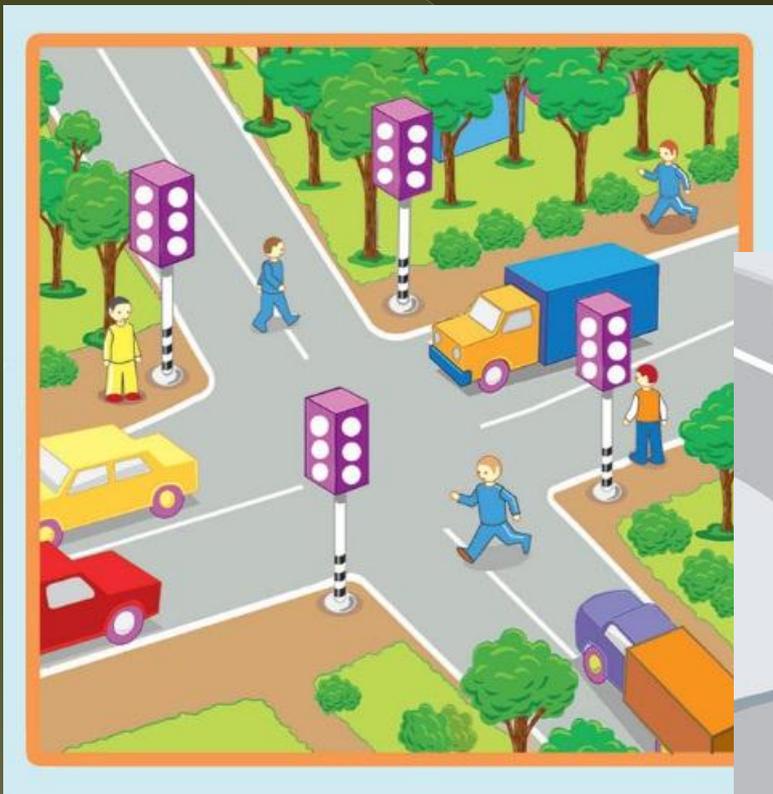
Н. Носов «Автомобиль»

В. Головкин «Правила движения»

Загадывание загадок про знаки.

Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор».

Рассматривание иллюстраций



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- **Беседа «Перекресток»**
- **Цели:**
- — рассмотреть иллюстрации с изображением оживленного перекрестка;
- — побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа;
- — формировать умение ставить вопросы к прочитанному.



Занятие «Дорожная азбука»

- **Цель:** дать детям понятие об основных определениях, необходимых при изучении ПДД: , автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица.





Интерактивное занятие «Дорожные знаки». Детская библиотека имени Пришвина



Беседа «Перекресток»

Цели:

- побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа;
- формировать умение ставить вопросы к прочитанному.





Чтение художественной литературы



Рассматривание «Виды транспорта»





Самостоятельная деятельность детей



Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»



Лепка «Светофор» (пластилинография)

Цель:

Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах.





Результат

Дети имеют представление о значении некоторых дорожных знаков, научились понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Имеют представление о безопасном поведении в роли участников дорожного движения.

У детей есть предпосылки сформированности основ дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

