



***ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРАДИЦИЯХ И
КУЛЬТУРЕ РОДНОЙ ЗЕМЛИ***

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

г. Переславль-Залесский

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА

- Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного опыта, накопленного предшествующими поколениями
- Национальная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие через включение в культуру и социальную активность



ТИП ПРОЕКТА

- творческий, информационно-ориентированный, долгосрочный

Проблема:

1. Разрыв между теорией и практикой духовно-нравственного воспитания дошкольников;
2. Разрыв между пониманием идеальной цели и вариативностью методов ее достижения;
3. Разрыв между глубиной задач духовно-нравственного воспитания и мероприятиной практикой их реализации



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

цель: повышение эффективности работы дошкольного учреждения по проблеме формирования у воспитанников духовного опыта и творческой активности, основанной на традициях и культуре родной земли

задачи:

- систематизировать работу в ДООУ по воспитанию духовно-нравственных качеств у дошкольников, основанных на культурных традициях русского народа
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам восстановления прерванных духовных связей поколений, возвращения к русским традициям
- координировать совместную деятельность детского сада, семьи, социума в ходе реализации проекта
- совершенствовать предметно-развивающую среду в ДООУ, способствующую формированию духовно-нравственных традиций у воспитанников



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Ребенок: _____ становление личности, укореняющейся в культурно-исторических традициях русского народа и направленной на активную социально – значимую деятельность во благо Родины.
- Родитель: _____ Становление родителя, опирающегося на традиции Русской культуры, направленные на установление семейных отношений и духовной общности в семье.
- Педагог: _____ Педагог, владеющий профессиональной деятельностью и средствами ее развития. Осознание и принятие служения важнейшей миссией педагога в нашем культурно-историческом типе.



ГИПОТЕЗЫ



1. Знакомство ребенка дошкольника с культурой, обычаями и традициями народа полноценно тогда, когда оно проходит через все виды деятельности (познавательная, театрализованная, чтение художественной литературы, музыкальная, игровая, продуктивная).
2. Формирование представлений дошкольника о культуре и традициях родной земли будет успешным при активном взаимодействии семьи ребенка и педагогов
3. Развивающая предметно-пространственная среда по развитию у дошкольников представлений о культуре и обычаях народов России должна быть построена с учётом национально-культурных условий, возрастных особенностей детей и обеспечивать возможность использовать свои способности и накопленный опыт
4. Воспитание на народных традициях способствует формированию веротерпимости, межнациональной толерантности

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями от 1 июля 2020г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря .2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах



- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказы, регламентирующие инновационную деятельность внутри ДОУ

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Создание проблемно-творческой группы по разработке плана-программы реализации проекта
- Анализ РППС и планирование мероприятий по ее пополнению в соответствии с темой проекта
- Подготовка и пополнение изданий детской художественной литературы (сказки) в соответствии с возрастом воспитанников [список литературы.docx](#)
- Разработка планов работы по приобщению дошкольников к традициям и культуре родной земли с использованием русских народных сказок в соответствии с возрастом воспитанников [Волшебный мир сказки.docx](#)
- Подбор методической литературы по организации детской деятельности и мероприятий в соответствии с темой проекта
- Разработка планов самообразования педагогов в соответствии с темой проекта
- Анкетирование родителей «Народная культура и традиции» [Сводная по анкетированию родителей.docx](#)



2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

- Пополнение РППС
- Организация работы с детьми с использованием средств народной педагогики (сказки, пословицы, поговорки, загадки)
- Знакомство и использование в работе народных подвижных игр
- Ознакомление воспитанников с народными праздниками и традициями
- Формирование представлений дошкольников о национальных костюмах
- Знакомство с национальной музыкальной культурой



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Выявление уровня сформированности у дошкольников представлений о культуре и традициях родной земли
- Обобщение опыта работы по проекту
- Распространение опыта работы по проекту



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Публикации журнала «Справочник старшего воспитателя»
- «Воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» - методическое пособие Кокуевой Л.В. (1999г.)
- «Занимаемся искусством с дошкольниками» - методическое пособие под редакцией К.В. Тарасовой (2011г.)
- «Знакомим дошкольников с народной культурой» - методическое пособие А.Я Чебан, Л.Л. Бурлаковой (2012г.)
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - учебно-методическое пособие О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (1998г.)
- «Знакомим детей с русским народным творчеством» - методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений О.Н. Корепановой 2001г.
- «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством» цикл занятий для детей дошкольного возраста О.А. Скоролуповой 2003г.