

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» Аленушка»

## Консультация для родителей

### «Как мы нарушаем права ребёнка?»



Подготовила:  
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса  
МДОУ "Детский сад "Аленушка"  
Зуева И.А.

2021 г.

Все права детей регламентируются правовыми актами Российской Федерации. Можно отметить такие основные документы, которые регулируют данный вопрос:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Ряд глав Семейного Кодекса РФ.

Вопросами факта нарушения прав несовершеннолетних детей в нашей стране занимаются в такие структуры:

- органы опеки и попечительства — защищают малолетние лица, которые оказались в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в поддержке державы;
- прокуратура — проводят анализ и выявляют негативные факты;
- органы внутренних дел — профилактика беспризорности, семейного неблагополучия;
- суд;
- комиссия по делам несовершеннолетних — принимает меры общественного воздействия при обнаруженных случаях.

Зачастую взрослыми происходит ущемления интересов малолетних лиц страны. Однако они не всегда понимают, что это противозаконно и не знают какие действия можно к этому отнести.

**Под понятием нарушения прав ребенка законом считаются такие случаи:**

- ограничение общения с отцом или матерью;
- отказ в оказании своевременного лечения в случае болезни;
- нахождение без присмотра самих дома малышей, что может угрожать их безопасности;
- попытки реализации с целью получения дохода его законной собственности;
- применение различного рода насилия;
- запрет заниматься развивающими занятиями;
- ограничение в передвижении;
- отсутствие проявления заботы и обеспечения.

Это список часто встречающихся ситуаций, которые можно наблюдать. В жизни существует гораздо больше случаев, проявление которых нежелательно по отношению к детям.

## **К фактам принуждения закон относит:**

- психологическое давление;
- угрозы;
- унижение;
- наказание с употреблением физической силы;
- моральное угнетение.

## **Что нам мешает в общении с ребенком?**

1. **Приказы, команды:** убери, перестань, быстро домой, замолчи и т. д. - несут неуважение к ребёнку, который начинает чувствовать себя бесправным, а то и брошенным в беде.

2. **Предупреждения, предостережения, угрозы:** "если ты не прекратишь плакать, я уйду", "смотри, как бы не стало хуже", - загоняют ребёнка в тупик, при частом повторении ребёнок привыкает и перестаёт на них реагировать.

3. **Мораль, нравоучения, проповеди:** "Ты обязан вести себя как подобает". Обычно дети из таких фраз не узнают ничего нового. Они чувствуют давление внешнего авторитета, иногда вину, иногда скуку, а чаще всего все вместе взятое. Значит ли это, что с детьми не надо беседовать о моральных нормах и правилах поведения? Совсем нет. Однако делать это надо только в их спокойные минуты, а не в накаленной обстановке.

4. **Советы, готовые решения:** "А ты возьми и скажи...", "По-моему, нужно пойти и извиниться". Дети не склонны прислушиваться к нашим советам. Каждый раз, советуя что-либо ребёнку, мы как бы сообщаем ему, что он еще мал и неопытен, а мы умнее его и наперед все знаем. Такая позиция родителей – позиция "сверху" – раздражает детей, а главное, не оставляет у них желания рассказать больше о своей проблеме.

5. **Доказательства, логические доводы, нотации, "лекции":** "Пора бы знать, что нельзя грязными руками...", "Сколько раз тебе говорила...". И здесь дети отвечают: "Отстань", "Сколько можно", "Хватит!". В лучшем случае они перестают нас слышать, возникает то, что психологи называют "смысловым барьером", или "психологической глухотой".

6. **Критика, выговоры, обвинения:** "На что это похоже!", "Опять все сделала не так!", "Вечно ты!..". Такие фразы вызывают у детей либо активную защиту, либо уныние, подавленность, разочарование в себе и в

своих отношениях с родителем. В этом случае у ребенка формируется низкая самооценка.

**7. Обзывание, высмеивание:** "Плакса-вакса", "Ты плохая девочка", "Ну, просто дубина!", "Какой же ты, лентяй!" Все это – лучший способ оттолкнуть ребенка и "помочь" ему разувериться в себе. Как правило, в таких случаях дети обижаются и защищаются: "А сама какая?", "Ну, и буду таким!"

**8. Догадки, интерпретации:** Одна мама любила повторять своему сыну: "Я вижу тебя насквозь и даже на два метра под тобой!", что неизменно приводило его в ярость. И в самом деле, кто из ребят (да и взрослых) любит, когда его "вычислят"? За этим может последовать лишь защитная реакция, желание уйти от контакта.

**9. Выспрашивание, расследование:** "Нет, ты все-таки скажи", "Я все равно узнаю". Удержаться в разговоре от расспросов трудно. И все таки лучше постараться вопросительные предложения заменить утвердительными.

**10. Сочувствие на словах, уговоры, увещевания.** Конечно, ребенку нужно сочувствие. Тем не менее, есть риск, что слова "я тебя понимаю", "я тебе сочувствую" прозвучат слишком формально. Может быть, вместо этого просто помолчать, прижав его к себе. А во фразах типа: "Успокойся", "Не обращай внимания!", "Перемелется, мука будет" он может услышать пренебрежение его заботами, отрицание или преуменьшение его переживания.

## Физическое наказание детей: за и против

Статистика говорит, что 70% мам и пап наказывают ребенка телесными порицаниями. Почему? Неужели взрослые до сих пор не научились держать себя в руках или они искренне верят в то, что эти методы действенны.

Например, если вы шлепните 30-летнего, то это будет расценено, как насилие, а вот для 3-летнего ребенка – это воспитательный момент. Почему так? В нашем обществе физическая агрессия является нормой, но порой мы даже не замечаем неестественной ситуации.

**Физические наказания опасны тем, что они разрушают личность.** Но как тогда влиять на плохое поведение ребенка?

### Эффект кнута

Если вы даже легонько шлепните малыша по попе, то *это унижительно* для него – он теряет уверенность и примет позицию жертвы. Ребенок начнет свыкаться с мыслью, что родители «имеют право», но в глубине души у них затаивается обида. Отношения между ребенком и родителями начнут ухудшаться, как только вы его ударите. В любой ситуации старайтесь *держаться в руках*. Старайтесь действовать последовательно. Объясняйте ребенку, какое поведение для вас неприемлемо и *то какими последствиями для него это обернется*, если он нарушит ваш запрет. Но последствия не должны быть такими, как ремень.

### Эффект пряника

Эффект пряника *не должен заключаться в шантаже*, так как он не очень сильно отличается от телесного наказания. К шантажу не нужно прибегать, так как очень скоро это сыграет против вас. Собирайте игрушки вместе, так вы покажете, что *готовы помочь ребенку, когда он от вас это ждет*, а значит, что он может на вас положиться. Но не нужно говорить, что если он сейчас же не соберет игрушки, то он не выйдет сегодня на прогулку.

### Эффект любви

Как же быть, если нервы не выдерживают, и вы переходите на крик... *Выплеск эмоций – это так же естественно*, как и детские непослушания. Конечно, у вас есть право не сдержаться. Но *лучше, если вы выйдете из комнаты* и несколько минут спокойно подышите, и постарайтесь справиться со своим напряжением. Вам может быть очень стыдно, перед ребенком, если вы его ударите, а чувство вины сыграет с вами злую шутку.

Помните о том, что **воспитание - это не дрессировка** и не нужно вырабатывать у детей условный рефлекс. С ребенком нужно построить человеческие отношения. Воспитание возможно только на фоне общего безусловного принятия ребенка родителями.