

Консультация для работников образовательной организации
на тему

провела: Грибова Н.А

присутствовало: 16 чел

ЧТО ТАКОЕ КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ?
КАК РАЗРЕШИТЬ КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ПЕДАГОГА?

Понятие «конфликт интересов педагогического работника» является понятием, которое редко применяется в образовательной практике и является новым в правовой образовательной среде. Что будет квалифицировано как конфликт интересов педагогического работника и как он разрешается, рассмотрим с точки зрения действующего законодательства. Репетиторство, индивидуальные занятия — достаточно распространенная практика среди учителей. Многие родители сами просят позаниматься дополнительно с ребенком. Причины могут быть очень разные. Если родители доверяют педагогу, то могут обратиться к нему за помощью. В этой ситуации педагог должен знать, что будет являться нарушением законодательства при оказании платных услуг. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет понятие конфликт интересов педагогического работника следующим образом:

«Конфликт интересов педагогического работника — ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (п. 33 ст.2 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»).

Противоречие между личными интересами и профессиональной обязанностью называется конфликтом интересов

Квалифицировать ситуации, которые подпадают под данное понятие — непросто. На практике это могут быть и платные занятия одновременно с проведением уроков у обучающихся, которые одновременно учатся у педагога, и репетиторство с учащимися, получение подарков от учеников, сбор денег на различные школьные нужды, оценивание в жюри работ своих обучающихся при проведении олимпиад или конкурсов и т. д. Таким образом, к ситуации конфликта интересов педагогического работника относится и запрет на осуществление индивидуальной педагогической деятельности в отношении обучающихся той организации, где педагог работает, если это ведет к конфликту интересов (ч.2 ст.48 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ»).

Каким образом можно использовать данную норму и применить ее к работнику?

Для начала администрация школы должна доказать, что педагог проводил платные занятия с обучающимися. Доказать это возможно только при наличии заявления со стороны учащегося, в котором будет указан возмездный характер занятий. Если такого заявления не будет, то доказать вину учителя администрация должна самостоятельно. Педагоги часто занимаются дополнительно с детьми. Это могут быть занятия разного характера: занятия с одаренными детьми, подготовка проектов и докладов, занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении. Если педагог занимается репетиторством на дому в свое личное время, то очень сложно отследить и проконтролировать ситуацию конфликта интересов. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» не запрещает так называемое репетиторство, в том числе и в образовательном учреждении, где работает педагогический работник на постоянной основе, а

лишь указывает, что такая деятельность может привести к конфликту интересов и только в таком случае подлежит запрету.

Репетиторство — это наиболее часто встречающаяся форма оказания услуг педагогом, которая ведет к конфликту интересов.

Как разрешается конфликт интересов педагогического работника?

Создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений — это один из первых шагов к урегулированию конфликта интересов.

Ст. 45 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» предусматривает необходимость создания в образовательных учреждениях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Данная комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (ч. 2 ст. 45 Закона N 273-ФЗ). Комиссия создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

Помимо создания комиссии по урегулированию споров образовательная организация может разработать Положение о конфликте интересов педагогического работника, которое будет регулировать особенности разрешения конфликта и выделит те случаи из образовательной практики, которые подпадают под это понятие. В таком Положении могут быть такие вопросы, как: примерный перечень ситуаций конфликтов интересов; права и обязанности участников образовательных отношений в связи с конфликтом интересов; процедуры урегулирования конфликта интересов и недопущения негативных последствий в случае его возникновения и т. д. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии) (ч. 6 ст. 45 Закона N 273-ФЗ). Таким образом, регулирование процедурных вопросов функционирования комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений отнесено к компетенции самих образовательных учреждений.

При рассмотрении вопросов конфликта интересов комиссия может приглашать заинтересованные стороны для получения устных объяснений. Комиссия может пригласить несовершеннолетнего обучающегося для дачи устных объяснений, показаний, при условии, что это не нанесет психологической травмы ребенку, и соответствует морально-этическим нормам.

Председатель комиссии организует ознакомление педагогического работника, в отношении которого рассматривается вопрос об урегулировании конфликта интересов, членов комиссии и других лиц, участвующих в заседании комиссии, с информацией, поступившей в комиссию, и результатами ее проверки. Заседание комиссии проводится в присутствии педагогического работника, в отношении которого рассматривается вопрос об урегулировании конфликта интересов. При наличии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении указанного вопроса без его участия заседание комиссии проводится в его отсутствие. В случае

неявки педагогического работника или его представителя на заседание комиссии при отсутствии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении указанного вопроса без его участия рассмотрение вопроса откладывается. В случае вторичной неявки педагогического работника или его представителя без уважительных причин комиссия может принять решение о рассмотрении указанного вопроса в отсутствие педагогического работника. По итогам рассмотрения вопроса о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника комиссия принимает одно из следующих решений:

установить, что педагогический работник соблюдал требования об урегулировании конфликта интересов;

установить, что педагогический работник не соблюдал требования об урегулировании конфликта интересов. В этом случае комиссия рекомендует руководителю образовательной организации указать педагогическому работнику на недопустимость нарушения требований урегулирования конфликта интересов либо применить к педагогическому работнику конкретную меру ответственности.

Решения комиссии исполняются в установленные ею сроки.

Какие последствия может иметь для педагога доказанный конфликт интересов?

Юридическая ответственность может быть применена к нему в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. В Трудовом кодексе также есть нормы, которые говорят о разрешении конфликта интересов работника. Так, существует специальное основание для расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Непринятие работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является — будет основанием для расторжения договора, если действия работника дают основания для утраты доверия со стороны работодателя (п.7.1 ст.81 Трудового кодекса Российской Федерации).

Увольнение педагогического работника, не принявшего меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, является возможным, но не обязательным. В случае возникновения спора по поводу законности увольнения на работодателя ляжет бремя доказывания факта возникновения конфликта интересов у педагогического работника и соблюдения всех связанных с его установлением и урегулированием процедур. Помимо этого необходимо будет доказать факт непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, а также того, что данные обстоятельства дают основания для утраты доверия к работнику. Сделать это на практике будет непросто, тем более, если это будет единичное нарушение.

В новом Законе «Об образовании в Российской Федерации» появились новые важные понятия. Например, "конфликт интересов педагогического работника". Это ситуация, когда у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся¹.

Идея, заложенная в законопроект, достаточно полезна, и, по словам Дмитрия Ливанова в будущем в каждой образовательной организации будет принят Кодекс профессиональной этики, профессиональное сообщество само должно выработать правила честного поведения по отношению к учащимся. По словам министра, преподаватели будут сами решать, насколько этично заниматься репетиторством².

Как будет складываться практика реализации принципиально новых для образовательных правоотношений положений, покажет время. Следует отметить, что в законодательстве ранее уже аналогичный термин использовался.

Так, в соответствии с частью 1 статьи 10 Федерального закона «О противодействии коррупции» под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства³.

Согласно части 1 статьи 19 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» конфликт интересов представляет собой ситуацию, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего Российской Федерации влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации⁴.

При этом, в соответствии с частью 3 обозначенной статьи под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной

либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для гражданского служащего, членов его семьи или лиц, указанных в пункте 5 части 1 статьи 16 Федерального закона № «О государственной гражданской службе Российской Федерации», а также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами.

Под указанные определения конфликта интересов попадает множество конкретных ситуаций, в которых государственный служащий может оказаться в процессе исполнения должностных обязанностей. Учитывая разнообразие частных интересов государственных служащих, составить исчерпывающий перечень таких ситуаций достаточно сложно. Тем не менее, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации подготовлен Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования, перечисляющий ряд ключевых «областей регулирования», в которых возникновение конфликта интересов является наиболее вероятным:

выполнение отдельных функций государственного управления в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего;

выполнение иной оплачиваемой работы;

владение ценными бумагами, банковскими вкладами;

получение подарков и услуг;

имущественные обязательства и судебные разбирательства;

взаимодействие с бывшим работодателем и трудоустройство после увольнения с государственной службы;

явное нарушение установленных запретов (например, использование служебной информации, получение наград, почетных и специальных званий (за исключением научных) от иностранных государств и др.)⁵.

Очевидно, что далеко не все отмеченные позиции найдут применение в образовательных правоотношениях, ведь оплата услуг репетитора не имеет столь широкого размаха и оплачивается более скромно.

Согласно рассматриваемому Закону, в целях защиты своих прав обучающиеся (либо законные представители несовершеннолетних обучающихся) вправе:

- 1) направлять в органы управления образовательной организации обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Предполагаемое Законом назначение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Закономерно возникает вопрос о статусе и составе такой комиссии. В Законе устанавливается, что комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Что касается порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров и их исполнения, то такие вопросы должны быть регламентированы локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

Таким образом, получается, что третья часть состава комиссии – обучающиеся, еще одна треть – родители, и оставшаяся часть – педагоги. Очевидно, что это явный перевес на сторону

обучающихся, при таком распределении сил невозможно принять объективное решение во многих ситуациях.

Интересно, что решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Обжаловать такое решение можно, но лишь в установленном законодательством Российской Федерации порядке. То есть в порядке гражданского судопроизводства со всеми вытекающими отсюда последствиями – длительность судебного процесса, необходимость привлечения представителей (адвокатов) в судебном заседании и т.п.

Нерешенными остаются многие вопросы. Например, должна ли комиссия подчиняться какому-либо органу управления образовательной организации? Какие формы взаимодействия комиссии с профсоюзными организациями являются допустимыми? Исключительно важным является вопрос о соотношении с трудовым законодательством – наложение дисциплинарных взысканий (это возможно только при нарушении трудовых обязанностей, а конфликт интересов может возникнуть и при безукоризненном их выполнении). Не менее интересен и тот факт, что статья 48 Закона «Об образовании» устанавливает, что неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации, а к числу обязанностей отнесено и соблюдение нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики (видимо, речь идет о кодексе профессиональной этики).

Подводя итоги сказанному, можно отметить, что на сегодняшний день педагогическому работнику достаточно сложно осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне и исполнять различные виды писанных и неписанных обязанностей – трудовые, нравственные, этические и др.; трансформация общественных отношений, складывающихся в сфере образования, пока не может удовлетворить образовательных потребностей и интересов российских граждан.

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

2 http://www.mosedu.ru/head/statyi/kodeks_prof_etiki.php. - Дата просмотра 27 февраля 2013 г.

3 Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // Собрание законодательства РФ. – 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

4 Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 31. - Ст. 3215.