

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»*

*Сказка
в формировании представлений дошкольников о
традициях и культуре родной земли*

*Опыт работы педагогов.
Руководитель старший
воспитатель Ценикова О.Ю.*

г. Переславль-Залесский 2022г.

Актуальность темы проекта

В народной сказке содержится большой потенциал для формирования патриотических представлений у дошкольников, потому что она приобщает детей к традициям народной культуры, формирует у них интерес к родному краю, создает представления об основных событиях истории и народных праздниках, способствует формированию у детей таких качеств, как гуманность, уважение к старшим, честность, скромность, трудолюбие. С помощью народных сказок дети получают знания об окружающей среде, о взаимоотношениях людей, учатся находить выход из сложных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости. Мудрость народного воспитания как исторически проверенного опыта должна стать основой современных учебно-воспитательных систем.

Цель: повышение компетентности педагогов по проблеме формирования у дошкольников духовного опыта и творческой активности, основанной на традициях и культуре родной земли посредством работы со сказкой

Задачи:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую организации работы по ознакомлению дошкольников со сказкой
2. Воспитать в коллективе педагогов интерес к родной культуре и помочь научиться осознавать себя как носителя этой культуры.
3. Активизировать организацию различных видов детской деятельности по формированию у дошкольников представлений о традициях и культуре родной земли посредством работы со сказкой
4. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в ознакомление детей со сказкой и чтение художественной литературы

Принципы воспитания сказкой

1. **Принцип гуманизма** - воспитание взаимоуважения, трудолюбия, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
2. **Принцип общего культурного образования** — приобщение к культуре и традициям России, включая особенности региона;
3. **Принцип следования нравственному примеру** — пример, как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни
4. **Принцип совместной деятельности взрослого и ребенка** — значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения

Предполагаемый результат

1. Созданы условия для организации деятельности воспитанников по сюжетам русских народных сказок (собраны комплекты художественной литературы, приобретены театральные костюмы героев сказок, пополнены уголки театра новыми наборами кукол Би-ба-бо, РППС групп пополнилась игровым материалом, который можно использовать театрально-игровой деятельности и др.)
2. Педагоги используют сказку, как средство воспитания, расширились представления о духовно-нравственных категориях, смысл которых на примере сказок они должны донести до воспитанников
3. На примере сказок дети познакомились с некоторыми народными традициями и культурой, с устаревшими словами, бытом и укладом жизни наших предков.
4. У детей появилось нравственное сознание оценивания поступков героев сказок
5. Дети познакомились с музыкальными произведениями, написанными по сюжетам сказок
6. Родители воспитанников активно участвуют в организации мероприятий по сюжетам русских народных сказок в ДОУ, появилось осознанное отношение к чтению сказок для своих детей

Чтение художественной литературы



Театральная неделя



Спектакли «Царевна Несмеяна» и «Морозко»



Примерное календарно-тематическое планирование организации деятельности детей по мотивам сюжетов народных сказок

сроки	участники мероприятия	задачи	Содержание деятельности	
			совместная деятельность детей с педагогом	с родителями
сентябрь	<i>Сказка «Курочка Ряба»</i>			
	младший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> - Побуждать к сочувствию пожилым людям. - Познакомить с трудом взрослых, - Приучать принимать посильное участие в труде - Проконсультировать родителей о необходимости изучения (повторения) сказок. - Обогащать словарный запас дошкольников словами, обозначающими предметы русского быта, фольклора 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Курочка Ряба» - Рассматривание иллюстраций к сказке (русская изба, мебель, одежда, предметы быта и др.) - изодетельность (рисование) «Подарим бабушке и дедушке яйцо» - театрализованная деятельность «Курочка ряба» (театр резиновой игрушки) - труд в уголке природы «Посеем травку для курочки - игра «Курочка-хохлатка» - забава «Еду, еду к бабе, к деду» - Разыгрывание ситуаций «Бабушка устала», «Поможем дедушке» 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление настольного театра по сказке «Курочка Ряба» - Беседа «Развитие у детей раннего возраста сопричастных переживаний» - выставка поделок «Русские народные сказки»

Примерное календарно-тематическое планирование организации деятельности детей по мотивам сюжетов народных сказок

<i>«Во саду ли, в огороде» или «Витамины на грядке». (Сказка «Мужик и медведь»)</i>			
<p>средний дошкольный возраст</p>	<p>-Обогащать словарный запас дошкольников словами, обозначающими предметы русского быта, фольклора</p> <p>- Заинтересовать родителей возможностью совместной деятельности с детьми при изготовлении поделок к выставкам</p> <p>-Расширять потенциал родителей воспитанников в использовании народного фольклора при взаимодействии с детьми</p>	<p>-Чтение сказки «Мужик и медведь»</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказке (лошадь, как средство передвижения и перевозки грузов, телега для перевозки груза, одежда мужика и др.)</p> <p>-изодеятельность «тележка с редькой» - лепка,</p> <p>«репа» - аппликация</p> <p>- разучивание пословиц и поговорок о труде: «Кто не работает – тот не ест», «Дерево узнают по плодам, а человека по делам», «Белые ручки чужие труды любят» и т.д.</p> <p>- Дидактическая игра «Вершки и корешки», народная подвижная игра «У медведя во бору», «Репка». «Огородник»</p> <p>- «Чудесный сундучок» (загадывание загадок об овощах и фруктах)</p> <p>- Дидактическая игра «Во саду ли в огороде»</p> <p>- Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты)</p>	<p>Выставка поделок «Разноцветный мир», «Самый интересный овощ».</p> <p>Консультация «Использование народных пословиц и поговорок в воспитании детей дошкольного возраста»</p>

Примерное календарно-тематическое планирование организации деятельности детей по мотивам сюжетов народных сказок

<i>«Веснушка-осень, сноп последний косим» или «Путешествие в хлебную страну» (сказка «Сивка-Бурка»)</i>			
старший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с народными названиями месяца и народными приметами - Воспитывать бережное отношение к хлебу - Расширять представления родителей воспитанников о разнообразии использования фольклора в воспитании детей - Знакомить с национальными традициями и обрядами 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Сивка-бурка». Беседа по сказке. - Кукольный спектакль. - Беседа и рассматривание иллюстраций о Пшеничном поле и выращивании хлеба и рассматривание колосков в уголке природы - Дидактическая игра «Путь от зернышка до хлеба. Повторение и разучивание новых пословиц и поговорок о труде. - Беседа о традиции преподносить гостям хлеб-соль. - Изодетельность (рисование «Сивка-Бурка») - «Гуляй, да присматривайся». Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. - Дидактическая игра «С какого дерева детки?» Разучивание песенки-попевки «Веснушка-осень» - Ознакомление с окружающим «Семенов день» , «Как хлеб на стол пришел» или «Хлеб всему голова» - Пословицы и поговорки о хлебе - Настольная игра «Домашние животные» - Народные игры «Каравай», «Охотники и собаки», «Огородник» - Загадывание загадок об осени - Пословицы и поговорки о сентябре 	<ul style="list-style-type: none"> Придумывание сказки с детьми по поговорке «Какие труды, такие и плоды». Консультация «Прививаем у детей бережное отношение к хлебу» Привлечь родителей к оформлению мини музея в группе (например «Мини музей национальных обрядов и традиций»)

Отчуждаемые продукты

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Сказка в формировании
представлений о традициях и
культуре родной земли»
для детей младшего
дошкольного возраста»**
русская народная сказка
«Заюшкина избушка»



Разработчик:
Тихомирова Татьяна Григорьевна,
Воспитатель младшей группы Теремок

г. Переславль-Залесский 2022 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Русская народная сказка «Репка»
в формировании представлений о традициях и
культуре родной земли»
для детей младшего дошкольного возраста**




Разработчик:
Павлова А.С
Воспитатель группы раннего возраста

г. Переславль-Залесский, 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Сказка
в формировании представлений о традициях и
культуре родной земли»
для детей среднего дошкольного возраста
В.Ф. Одоевский литературная сказка
«Мороз Иванович» (вариация на тему РНС
«Морозко»)**



Разработчик:
Викторинский, воспитатель
МДОУ «Детский сад «Аленушка»

Яценко Ольга
г. Переславль-Залесский 2022 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Русская народная сказка «Коза-дереза»
в формировании представлений
дошкольников о традициях и культуре
родной земли»
для детей среднего дошкольного возраста**

Разработчик:
Воспитатель Холмогорова Анна Игоревна

г.Переславль-Залесский, 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Сказка «Сивка Бурка» в формировании
у старших дошкольников представлений
о традициях и культуре родной земли»**

Разработчик:
Левонтьева Ирина Анатольевна

г.Переславль-Залесский, 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Сказка в формировании представлений о
традициях и культуре родной земли»
для детей младшего дошкольного возраста**

русская народная сказка
«Курочка ряба»



Разработчик:
Захарова Ольга
МДОУ «Детский сад «Аленушка»

Переславль-Залесский

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Сказка
в формировании представлений о традициях
и культуре родной земли»
для детей старшего дошкольного возраста**

русская народная сказка
« По щучьему велению... »

Разработчики: воспитатель Филиппова А.Н.
«Божья коровка»
О, должность, место работы

г.Переславль-Залесский, 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»



**Сказка
в формировании представлений
дошкольников о традициях и культуре
родной земли**

Из опыта работы
педагогов в рамках
инновационного проекта

Городской округ г. Переславль-Залесский, 2022.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**ПРОГРАММА
«СКАЗКА
В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРАДИЦИЯХ И
КУЛЬТУРЕ РОДНОЙ ЗЕМЛИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА
« КОЛОБОК »**



Разработчик:
Наванова Любовь Александровна,
воспитатель, МДОУ «Детский сад «Аленушка»

г.Переславль-Залесский, 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Сказка
в формировании представлений о традициях
и культуре родной земли»
для детей старшего дошкольного возраста**

русская народная сказка
« Крылатый, Мохнатый да Масляный»

Разработчик:
Алябьева Светлана Ивановна

г.Переславль-Залесский, 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Сказка
в формировании представлений о традициях
и культуре родной земли»
для детей старшего дошкольного возраста**

русская народная сказка
« Крылатый, Мохнатый да Масляный»

Разработчик:
Алябьева Светлана Ивановна

г.Переславль-Залесский, 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»



**Сказочные герои
в формировании представлений
дошкольников о традициях и культуре
родной земли**

Из опыта работы
педагогов в рамках
инновационного проекта

Городской округ г. Переславль-Залесский, 2022г.

*Формирование духовно-нравственных ценностей и
воспитание на социокультурном опыте в
работе со сказкой*

Социокультурные категории	Ценности родной культуры
Родной очаг	Родной дом, домашнее тепло, народный быт и др.
Традиции образа	Дружная семья, защитники Земли Русской, любимый образ, добрый мир, мудрые люди и др.
Народные традиции	Народные праздники, ярмарки, выпечка хлеба, традиции рукоделия, семейные традиции и др.
Родные просторы	Родная природа, дороги добра и др.
Добрые друзья	Дружба др.
Труд земной	Добрая забота, праведный труд, добрые дела, традиции дела, народные промыслы и др.
Доброе слово	Доброе слово, мудрое слово, благодарное слово, напутственное слово и др.

Используемые материалы и информационные ресурсы

1. «Знакомим дошкольников с народной культурой» – методическое пособие
А.Я. Чебан, Л.Л. Бурлаковой
2. «Знакомим детей с русским народным творчеством» – методическое пособие
Т.А. Бударинной, О.Н. Корепановой, А.С. Куприной
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – программа О.Л. Князевой,
М.Д. Маханевой
4. <https://yandex.ru/images/search?text=социокультурные%20категории%20и%20духовно-нравственные%20ценности-&stype=image&lr=10837&source=serp>

[HTTPS://24SMI.ORG/PERSON/5849-KIKIMORA.HTML?YSCLID=LAGJEOSAVV69693804](https://24SMI.ORG/PERSON/5849-KIKIMORA.HTML?YSCLID=LAGJEOSAVV69693804)

[HTTPS://WWW.CULTURE.RU/S/VOPROS/KOSCHEY/?YSCLID=LAGJJOFRC790229289](https://WWW.CULTURE.RU/S/VOPROS/KOSCHEY/?YSCLID=LAGJJOFRC790229289)

[HTTPS://FISHKI.NET/4101767-IVANUSHKA-DURACHOK-KAK-POJAVILSJA-GLAVNYJ-PERSONAZH-RUSSKIH-NARODNYH-SKAZOK.HTML?YSCLID=LAGJMIF62F718674029](https://FISHKI.NET/4101767-IVANUSHKA-DURACHOK-KAK-POJAVILSJA-GLAVNYJ-PERSONAZH-RUSSKIH-NARODNYH-SKAZOK.HTML?YSCLID=LAGJMIF62F718674029)

[HTTPS://SCHOOL-SCIENCE.RU/8/10/41262?YSCLID=LAGJP5NEA4204697147](https://SCHOOL-SCIENCE.RU/8/10/41262?YSCLID=LAGJP5NEA4204697147)

[HTTPS://ALLFORCHILDREN.RU/WHY/WHERE18.PHP?YSCLID=LAGJPZIG7Z839440420](https://ALLFORCHILDREN.RU/WHY/WHERE18.PHP?YSCLID=LAGJPZIG7Z839440420)

[HTTPS://VSYAMAGIK.RU/LESHIJ-V-SLAVJANSKOJ-MIFOLOGII/?YSCLID=LAGJQOK36V338229241](https://VSYAMAGIK.RU/LESHIJ-V-SLAVJANSKOJ-MIFOLOGII/?YSCLID=LAGJQOK36V338229241)

[HTTPS://MIFOLOG.COM/VODJANOJ/?YSCLID=LAGJSTB5L6290750183](https://MIFOLOG.COM/VODJANOJ/?YSCLID=LAGJSTB5L6290750183)

[HTTPS://MIFOLOG.COM/DOMOVOJ/?YSCLID=LAGJTMZ1QF253403100](https://MIFOLOG.COM/DOMOVOJ/?YSCLID=LAGJTMZ1QF253403100)

[HTTPS://WWW.CULTURE.RU/S/VOPROS/VASILISA/?YSCLID=LAGKLQ94ZF283079317](https://WWW.CULTURE.RU/S/VOPROS/VASILISA/?YSCLID=LAGKLQ94ZF283079317)

[HTTPS://24SMI.ORG/PERSON/4557-ZHAR-PTITSA.HTML?YSCLID=LAGKMR06K4442372311](https://24SMI.ORG/PERSON/4557-ZHAR-PTITSA.HTML?YSCLID=LAGKMR06K4442372311)

[HTTPS://24SMI.ORG/PERSON/1110-SOLOVEI-RAZBOINIK.HTML?YSCLID=LAGKNMHFS717496664](https://24SMI.ORG/PERSON/1110-SOLOVEI-RAZBOINIK.HTML?YSCLID=LAGKNMHFS717496664)

[HTTPS://NEEDLEWOMAN.RU/ARTICLES/SKAZOCHNYY-GEROY-RUSSKOY-NARODNOY-SKAZKI.HTML?YSCLID=LAGKPAYBR1580818058](https://NEEDLEWOMAN.RU/ARTICLES/SKAZOCHNYY-GEROY-RUSSKOY-NARODNOY-SKAZKI.HTML?YSCLID=LAGKPAYBR1580818058)