

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аленушка»

**Программа**  
**«Сказка в формировании представлений о**  
**традициях и культуре родной земли»**  
**для детей младшего дошкольного возраста**

русская народная сказка  
«Курочка ряба»



Разработчик:

Захарова Ольга Николаевна, воспитатель  
МДОУ «Детский сад «Алёнушка»

Переславль-Залесский, 2022 г.



## **Цель:**

Формирование представлений дошкольников о традициях и культуре родной земли

## **Задачи:**

1. знакомить детей с укладом жизни русского народа.
2. знакомить с элементами русского национального костюма.
3. воспитывать уважительное отношение к семье, к домашним животным.
4. знакомить детей с устаревшими словами: печка, самовар, крынка.
5. Развивать связную речь, обогащать словарь.
6. Научить детей сочувствовать сказочным персонажам

# Планируемые результаты

## Дети

- получили представления о национальной одежде русских людей
- познакомились с новыми словами и предметами, их обозначающими
- получили игровой опыт обыгрывания сюжетов сказки
- обогатили словарь

## Родители

- Создают условия для игровой, изобразительной, речевой деятельности детей дома по сюжету сказки





# Подготовительный этап

**Цель:** Создание условий для организации деятельности детей по ознакомлению со сказкой

**Изменение предметно-развивающей среды (предметного содержания, пространственной организации):**

- Содержание уголка книги оформлено в соответствии с сюжетом РНС «Курочка Ряба»
- Уголок ряженья дополнен предметами одежды героев сказки
- Подготовлен материал для организации совместной и самостоятельной деятельности детей по сказке (пластилин, раскраски, гуашь, карандаши...)
- Подготовлены игрушки (фигурки) героев сказки для настольного театра по сказке «Курочка Ряба»

# Основной этап

## 1. Обогащение опыта детей

### Задачи:

- Формировать основы правильного поведения (послушание, вежливое обращение, доброжелательное отношение)
- Продолжать знакомить с образами домашних животных
- Продолжать прививать интерес к народному фольклору
- Прививать любовь к народному творчеству

### Организационные формы:

- Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»
- Рассматривание иллюстраций к сказке
- Подвижная игра «Вышла курочка гулять»
- Выставка детских книг по сказке
- Инсценировка русской народной сказки «Курочка Ряба»
- Игра с пальчиками «Яичко на ладони»
- Рисование «Яичко не золотое, а простое»
- Лепка «Зёрнышки для курочки»
- Рисование «Курочка Ряба»

# Рассматривание иллюстраций к сказке





# Выставка детских книг по сказке



# Подвижная игра «Вышла курочка гулять»



# Инсценировка русской народной сказки «Курочка Ряба»



# Рисование «Яичко не золотое, а простое»



# Лепка «Зёрнышки для курочки»



# Рисование « Курочка Ряба»



# Приемы педагогической деятельности

- 1.Беседа по содержанию сказки
- 2.Вопросы, требующие повторения новых слов
- 3.Объяснение ситуации окончания сказки: «Не плачь дед, не плачь баба – я вам снесу другое яичко не золотое, а простое»
4. Объяснение морали сказки: Что имеем не жалеем, потерявши плачем.



## **2. Совместная деятельность педагога и детей**

### **Задачи:**

- Обучение детей умению договариваться, дорожить дружбой на примере сюжета сказки
- Учить новым игровым действиям
- Активизировать речевую деятельность
- Формировать умение подражать голосу персонажей сказки

### **Приемы педагогической деятельности (ситуации игрового взаимодействия, этюды и т.д.):**

- Русская народная игра «Курочка с цыплятами»
- Театрализованная игра «Курочка Ряба»
- Игровая деятельность «Накормим курочку», «Я расскажу, а ты покажи», «Чаепитие из самовара».
- Речевые игры «Что это?», «Назови», «Повтори», «Найди предмет» и др.
- Указания при организации этюдов по сюжету сказки (изменение голоса персонажей животных в зависимости от их характера)
- Дидактическая игра "Кто как кричит"



### **3. Самостоятельная деятельность детей**

#### **Задачи:**

- Учить использовать полученный опыт в самостоятельной игровой деятельности
- Прививать интерес к сказкам
- Воспитывать любовь к книге

#### **формы самостоятельной деятельности:**

- Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба»
- Самостоятельная речевая деятельность по сказке в уголке книги
- Настольный театр
- Игровая деятельность в уголке ряженья «Нарядим бабушку», «Нарядим дедушку»

# Работа с родителями:

## Цель:

Приобщение семей воспитанников к традициям и культуре родной земли посредством ознакомления детей со сказкой

## Формы работы

- Пополнить уголок ряженья нарядами для детей.
- Изготовление бумажного театра
- Домашнее задание «Смастерить книжки - малышки «Курочка ряба»
- Оформление выставки рисунков по сказке «Курочка ряба»
- Пополнить уголок изо раскрасками.



# Завершающий этап

(анализ результатов реализации программы)

- Дети познакомились с РНС «Курочка ряба»
- Знают сюжет и всех персонажей сказки
- Имеют представления о быте, одежде героев сказки, умеют подражать голосом героям
- Имеют представления о значении новых слов.
- Участвуют в инсценировке сказки



# Информационные ресурсы:

Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с.

Давыдова О.И. «Работа с родителями в детском саду» ТЦ Сфера. 2005.

Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2 - 3 лет» ТЦ М. 2011.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – Москва, 2010.

Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст) выпуск 1, г. Воронеж 2007 г.

Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 2-3 лет.//Мозаика - синтез 2016

Хрестоматия для малышей

Сказки для малышей



## Приложение:

1. [Конспект занятия по сказки Курочка Ряба.docx](#)
2. [Пальчиковая гимнастика, настольный театр, подвижные игры.docx](#)
3. [презентация курочка ряба для беседы.pptx](#)
4. [стихи, загадки, поговорки.docx](#)

**Спасибо за внимание!**

