

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Программа
«Сказка
в формировании представлений о традициях
и культуре родной земли»
для детей старшего дошкольного возраста
русская народная сказка
« Крылатый, Мохнатый да Масляный»**

Разработчик:

Алябьева Светлана Ивановна

г.Переславль-Залесский, 2022 г.

*

Цель:

Формирование представлений дошкольников о традициях и культуре родной земли

Задачи:

- 1. Знакомить детей с укладом жизни русского народа;**
- 2. Знакомить с элементами русского национального костюма;**
- 3. Воспитывать уважительное отношение к семье, к труду;**
- 4. Знакомить детей с устаревшими словами: сусеки, амбар, изба...;**
- 5. Формировать представления о характерах героев сказки;**

* Планируемые результаты:

Дети

- Пополнили представления о русской избе;
- Получили представления о национальной одежде русских людей;
- Познакомились с предметами быта и посудой, которые использовались в давние времена;
- Познакомились с русским обычаем варить щи и кашу в печи;
- Познакомились с новыми словами и предметами, их обозначающими;
- Получили игровой опыт обыгрывания сюжетов сказки (песенка блина масляного, общение героев сказки, умение трудиться сообща, дружить);
- Получили представления о характерах героев сказки (мышонок, воробей, масляный блин и хитрая лиса);

Родители

- Создают условия для игровой, изобразительной, речевой деятельности детей дома по сюжету сказки.

* Подготовительный этап

Цель: Создание условий для организации деятельности детей по ознакомлению со сказкой.

Изменение предметно-развивающей среды (предметного содержания, пространственной организации):

- * Содержание уголка книги оформлено в соответствии с сюжетом РНС «Мохнатый, крылатый и масляный».
- * Уголок ряженья дополнен предметами одежды героев сказки;
- * Подготовлен материал для организации совместной и самостоятельной деятельности детей по сказке (пластилин, соленое тесто, гуашь...);
- * Подготовлены игрушки (фигурки) героев сказки для настольного театра по сказке «Мохнатый, крылатый и масляный».

Основной этап

1. Обогащение опыта детей

Задачи:

- Формировать основы правильного поведения (послушание, вежливое обращение, доброжелательное отношение);
- Продолжать знакомить с образами лесных животных и вымышленных персонажей;
- Продолжать прививать интерес к народному фольклору;
- Прививать любовь к народному творчеству.

Организационные формы:

- Чтение художественной литературы. Сказка «Мохнатый, крылатый и масляный»;
- Коммуникация и изодейтельность (лепка) «Горшки и крынки», «Лиса и блин»;
- Изодейтельность (рисование) «Блинок масляный», «Украсим горшок (лопату) декоративной росписью»;
- Физкультурное развлечение «Дружба и труд все перетрут»;
- Развитие речи: разучивание песенки блина масляного, пересказ сказки «Мохнатый, крылатый и масляный».

Приемы педагогической деятельности

1. Беседа по содержанию сказки;
2. Беседа о поступках и поведении героев сказки;
3. Объяснение значения устаревших, новых для детей слов (завалинка, опушка, крынка);
4. Вопросы, требующие повторения новых слов;
5. Объяснение ситуации окончания сказки и морали сказки: «Всегда так бывает, когда один на другого кивает, свое дело делать не хочет».

2. Совместная деятельность педагога и детей

Задачи:

- Обучение детей умению трудиться, выполнять свои обязанности, дружно жить на примере сюжета сказки «Крылатый, мохнатый и масляный»;
- Объяснить смысл поговорки на примере концовки сказки «И живут они – пряники жуют, медком запивают, нас вспоминают»;
- Учить новым игровым действиям;
- Активизировать речевую деятельность;
- Формировать умение подражать голосу персонажей сказки.

Приемы педагогической деятельности (ситуации игрового взаимодействия, этюды и т.д.):

- Театрализованная игра «Мохнатый, крылатый и масляный»;
- Развлечение «Встречаем Масленицу»;
- Игровая деятельность «Печем блины», «Я расскажу, а ты покажи», «Чаепитие из самовара», «Истопим печь»;
- Речевые игры «Что это?», «Назови», «Повтори», «Найди предмет» и др.
- Указания при организации этюдов по сюжету сказки (изменение голоса персонажей животных в зависимости от их характера).

3. Самостоятельная деятельность детей

Задачи:

- Учить использовать полученный опыт в самостоятельной игровой деятельности;
- Прививать интерес к сказкам;
- Воспитывать любовь к книге;

Формы самостоятельной деятельности:

- Рассмотрение иллюстраций к сказке «Мохнатый, Крылатый да Масляный»;
- Самостоятельная речевая и продуктивная деятельность по сюжету сказки;
- Настольный театр; игра «Собери узор»;
- Игровая деятельность «Воробей дрова колет», «Блин кашу варит», «Мышонок грибы собирает».

Работа с родителями:

Цель:

Приобщение семей воспитанников к традициям и культуре родной земли посредством ознакомления детей со сказкой.

Формы работы

Домашнее задание «Придумаем новый конец для сказки «Мохнатый, крылатый и масляный»;

- Семейные занятия продуктивной деятельностью по сказке «Мохнатый, крылатый и масляный»;

- Приготовление блинов и чаепитие в кругу семьи на Масленичной неделе.

Завершающий этап

(анализ результатов реализации программы)

- Дети познакомились с РНС «Крылатый, мохнатый да масляный»;
- Знают сюжет и всех персонажей сказки;
- Имеют представления о быте, одежде героев сказки, умеют подражать голосом героям;
- Имеют представления о значении устаревших слов, встречающихся в сказке;
- Участвуют в инсценировке сказки;
- В продуктивной деятельности используют новые знания.



* Театрализованная игра «Мохнатый, крылатый да масляный»



* Театрализованная игра «Мохнатый, крылатый да масляный»



* Лепка «Горшки, крынки, корзинки»
Цель: закрепить умения выполнять лепку
предметов из длинных колбасок



* Изо-деятельность «Герой из русской народной сказки «Мохнатый, крылатый да масляный!»



* Изо-деятельность «Герой из русской народной сказки «Мохнатый, крылатый да масляный!»



* **Изо-деятельность «Украсим лопату»**
Цель: знакомство с городецкой росписью



* Продолжаем знакомство с городецкой росписью.
Аппликация «Бутоны и цветы»



* «Гирлянды, букеты - городецкая роспись»,
коллективная работа



* Самостоятельная деятельность
«Затейливый узор для народного костюма»

* Спортивное развлечение «Дружба и труд все перетрут»





* Спортивное развлечение «Дружба и труд все перетрут»



* Развлечение «Встречаем Масленицу» -
печем блины

* Информационные ресурсы:

* [Городецкая роспись - Википедия](#)

* [https://ru.wikipedia.org > wiki > Городецкая_роспись](https://ru.wikipedia.org/wiki/Городецкая_роспись)

* Художественная литература - сказка «Крылатый, Мохнатый да Масляный»

* [О.С. Ушакова, «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»](#)

[Масленица - Википедия](#)

* [https://ru.wikipedia.org > wiki > Масленица](https://ru.wikipedia.org/wiki/Масленица)

* А.А.Грибовская, «Лепка в детском саду»

Приложение:

- 1) Конспект занятия по развитию речи «Знакомство с русской народной сказкой «Крылатый, Мохнатый да Масляный»;
- 2) Конспект занятия по художественно-эстетическому воспитанию «Знакомство с городецкой росписью»;
- 3) Конспект занятия по лепке « Горшки, крынки, корзинки»

Спасибо за внимание!