

# Использование нестандартного оборудования в работе учителя-логопеда.

Подготовила: учитель-логопед

Жиба Илона Олеговна.

г.Переславль-Залесский  
2019



**Артикуляционная гимнастика** — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.



Цель артикуляционной  
гимнастики:

выработка полноценных движений  
и определенных положений  
органов артикуляционного  
аппарата, умение объединять  
простые движения в сложные,  
необходимые для правильного  
произнесения звуков.



# Выполняя артикуляционную гимнастику, следует запомнить следующие правила:

- Упражнения нужно выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль;
- Темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла;
- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут;
- Все упражнения повторять 5-6 раз.







# Логопедическое пособие «Дождик»

Будем весело играть,  
капли будем собирать.  
Эти капельки помогут  
нам зарядку выполнять.



# Упражнения с шариком



# Упражнения с ложкой





# Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (*нервную проводимость*);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить спастичность (*напряжённость*) артикуляционных органов;
- подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

**Спасибо за внимание**